

รายงานผลการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพ
บุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี

ศึกษาดูงานในพื้นที่ภาคเหนือ

ระหว่างวันที่ ๖ - ๙ มีนาคม ๒๕๖๒

ณ จังหวัดกำแพงเพชร , จังหวัดเชียงใหม่ ,

จังหวัดเชียงราย และ จังหวัดแพร่

.....

รายงานผลการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี
ศึกษาดูงานในพื้นที่ภาคเหนือ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย และ จังหวัดแพร่
ระหว่างวันที่ ๖ - ๙ มีนาคม ๒๕๖๒

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

นายประภาส เกลิออนเพชร ตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของโครงการฯ นายเรืองศักดิ์ วรรณานนท์ ตำแหน่งปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ปฏิบัติหน้าที่ นายกององค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี เป็นประธานพิธีเปิดโครงการฯ และศึกษาดูงาน
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๖ - ๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ศึกษาดูงานในพื้นที่ภาคเหนือ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดเชียงใหม่
จังหวัดเชียงราย และ จังหวัดแพร่ วิทยากรได้บรรยายให้ความรู้เรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. ได้รับความรู้เกี่ยวกับสาระสำคัญของพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ
พ.ศ. ๒๕๔๐ โดยวิทยากรจากสำนักงานจังหวัดสระบุรี มีหัวข้อการอภิปรายให้ความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- ๑.๑ หลักการและแนวคิด
- ๑.๒ ข้อมูลข่าวสารของราชการ หมายความว่าอย่างไร
- ๑.๓ ประชาชนจะเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของราชการได้อย่างไร
- ๑.๔ ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล หมายความว่าอย่างไร
- ๑.๕ ประชาชนจะเข้าถึงข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลของตนได้อย่างไร
- ๑.๖ กฎหมายข้อมูลข่าวสารมีการคุ้มครองข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลไว้

หรือไม่ อย่างไร

- ๑.๗ ข้อมูลข่าวสารประวัติศาสตร์ คืออะไร
- ๑.๘ กฎหมายกำหนดสิทธิอะไรบ้างแก่ประชาชนในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

ของราชการ

๑.๙ หากประชาชนไม่รู้ว่าหน่วยงานของรัฐแห่งใด เป็นผู้จัดหรือครอบครองข้อมูล
ข่าวสารที่ต้องการขอดู จะทำอย่างไร

๑.๑๐ หากหน่วยงานของรัฐไม่พิจารณาคำขอข้อมูลข่าวสาร จะทำอย่างไร

๑.๑๑ หากประชาชนทราบว่าตนเองมีส่วนได้เสียในข้อมูลข่าวสารของราชการ
ที่มีผู้อื่นมาขอใช้สิทธิตรวจสอบข้อมูลข่าวสารนั้น จะทำอย่างไรเพื่อมิให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสารนั้น

๑.๑๒ สิทธิในการตรวจสอบข้อมูลข่าวสารของราชการ ประชาชนผู้ขอ จำต้องมีส่วน
ได้เสียในข้อมูลข่าวสารนั้นด้วยหรือไม่

๑.๑๓ ประชาชนมีสิทธิร้องเรียนหน่วยงานของรัฐได้ กรณีใดบ้าง

๑.๑๔ ประชาชนมีสิทธิร้องเรียนหน่วยงานของรัฐได้อย่างไร / กับใคร

๑.๑๕ ประชาชนจะใช้สิทธิอุทธรณ์คำสั่งเปิดเผยหรือไม่เปิดเผย ในกรณีใดบ้าง

๑.๑๖ ประชาชนจะอุทธรณ์ได้อย่างไร และอุทธรณ์ต่อใคร

- ๑.๑๗ ข้อมูลข่าวสารของราชการที่หน่วยงานของรัฐใช้ดุลยพินิจปฏิเสธคำขอ
๑.๑๘ ถ้าหน่วยงานของรัฐปฏิเสธหรือมีคำสั่งไม่เปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ร้องขอ
ประชาชนจะมีสิทธิหรือได้รับการเยียวยา อย่างไร
- ๑.๑๙ ผู้มีอำนาจวินิจฉัยการร้องเรียน / ขั้นตอน
๑.๒๐ ผู้มีอำนาจวินิจฉัยอุทธรณ์ / ขั้นตอน
๑.๒๑ ข้อมูลข่าวสารที่เปิดเผยได้นั้น ประชาชนขอคัดสำเนา/ขอให้รับรองสำเนา/
การเสียค่าธรรมเนียม

๑.๒๒ ข้อมูลข่าวสารที่ต้องจัดเตรียมไว้ให้ประชาชนเข้าตรวจสอบด้วยตนเอง โดยไม่ต้องมีคำขอ มีอะไรบ้าง และหน่วยงานของรัฐมีหลักการเกี่ยวกับการจัดให้มีข้อมูลข่าวสารดังกล่าวนั้นอย่างไร

๒. ได้รับความรู้ในเรื่อง การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชเพื่อการพัฒนาระบบราชการ
และตนเอง โดยวิทยากรจาก สถาบันฯ ปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ นายจำเริญ ยุติธรรมสกุล
ที่ปรึกษาสถาบันฯ ปิดทองหลังพระ มีหัวข้อการบรรยายให้ความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ตามเอกสารแนบท้าย

๓. ศึกษาดูงานในพื้นที่ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๖ - ๙ มีนาคม ๒๕๖๒
ณ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย และ จังหวัดแพร่ ดังนี้
วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒

๑) ศึกษาดูงานด้านการแก้ไขผักตบชวาในพื้นที่จังหวัด ณ องค์การบริหารส่วน
จังหวัดกำแพงเพชร

๒) ศึกษาดูงานด้านวัฒนธรรมทางศาสนา ณ พระธาตุลำปางหลวง จังหวัดลำปาง
วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒

๑) ศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษาในท้องถิ่นด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ณ เทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

๒) ศึกษาดูงานศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒

๑) ศึกษาดูงานด้านการศึกษา และด้านนวัตกรรมการสร้างถนนยางพาราซอยซีเมนต์
ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

๒) ศึกษาดูงานด้านการกำจัดขยะมูลฝอยแบบครบวงจร ณ เทศบาลตำบลแม่สาย
อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

๓) ศึกษาดูงานด้านบริหารจัดการและการดำเนินงานของบริษัท ฉุยพง จำกัด ตำบลป่าซาง
อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย
วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒

๑) ศึกษาดูงานด้านวัฒนธรรมทางศาสนา ศูนย์กลางแห่งธรรมะและความสงบไร่เจริญตะวัน
ตำบลห้วยสัก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

๒) ศึกษาดูงานด้านวัฒนธรรมทางศาสนา วัดร่องขุ่น ตำบลป่าอ้อดอนชัย อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงราย

๓) ศึกษาดูงานด้านวัฒนธรรมการพัฒนาอาชีพท้องถิ่นชุมชนไท - พวน บ้านทุ่งไฉ้ง
ตำบลทุ่งไฉ้ง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่
รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

การอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี
วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี













พื้นที่ต้นแบบ 7 โครงการ

อุบลราชธานี การพัฒนาของเกษตรชาติ สหกรณ์และการบริการที่ไม่ใช่ เพื่อ สร้างแนวร่วม เขตบริหารพื้นที่ ใต้ป่าไร่สวนยาง

ขอนแก่น การเชื่อมโยงคุณภาพตาม มาตรฐาน สมกับคน สมกับป่า สมกับ ใต้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ชาวบ้านในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ และอุทยาน

การพัฒนาเชิงความจำ

- ❖ กระบวนการ
- ❖ เทคนิค
- ❖ การบริหารจัดการ

น่าน การพัฒนาขององค์กรร่วม แก้ไข ปัญหาความยากจน และฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

อุตรดิตถ์ บริหารจัดการแหล่ง นานี่เนื่องมาจากพระราชดำริ ไร่ไข่ประ โขชน ได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ

กาฬสินธุ์ บริหารจัดการ น้ำทิ้งระบบ โดยระบุดัก แแนวพระราชดำริ "แก้ม ลิง" ควบคู่กับการพัฒนา จัดโครงการรณรงค์กิจกรรม ต่อเนื่องด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

ขอนแก่น ร่วมมือกับสถาบันการ ศึกษาในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เศรษฐกิจพอเพียง ภาคการเกษตร และชนบท

มัตตานี ะลา นราธิวาส ประยุกต์ แนวพระราชดำริที่มีเป้าหมายเพื่อ "ให้ ราษฎรพ้นจากความอดอยาก หนค หนี้สิน หันความยากจน และนำไปสู่ การลดช่องว่างระหว่างเมืองกับชนบท"

สถาบันส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกรมีโครงการนำร่องหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ















สาระสำคัญของพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร

ของราชการ พ.ศ.2540

โดย

นายยอดชาย ภูแก้ว

ผู้อำนวยการสำนักงานศูนย์ดำรงธรรมจังหวัดสระบุรี

1.หลักการและแนวคิด

พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540

เป็นกฎหมายที่รับรอง สิทธิได้รู้ของประชาชน โดยกำหนดสิทธิในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชน และกำหนดหน้าที่ของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ต้องปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อ..

1.ให้ประชาชนได้มี โอกาสรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินการของทางราชการ

2.รับรองสิทธิของประชาชนในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

ของราชการ

3.ข้อมูลข่าวสารทั้งหมดต้องเปิดเผยได้ ภายใต้หลักเปิดเผยเป็นหลัก ปกปิดเป็นข้อยกเว้น ...

2. ข้อมูลข่าวสารของราชการ หมายความว่า อย่างไร

ข้อมูลข่าวสาร หมายความว่า สิ่งที่เกี่ยวข้องความหมายให้ทราบถึงเรื่องราว หรือข้อเท็จจริงเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งเป็นการสื่อถึงความหมายเป็นหลัก ไม่เน้นที่รูปร่างหรือรูปแบบ ดังนั้น ข้อมูลทุกประเภททุกชนิด ไม่ว่าจะอยู่ในรูปแบบ เอกสาร แผ่นพับ ภาพวาด รายงาน ภาพถ่าย ฟิล์ม การบันทึกภาพ หรือเสียงในระบบคอมพิวเตอร์ หรือระบบอื่นใด เป็นข้อมูลข่าวสาร

ข้อมูลข่าวสารของราชการ หมายความว่า ข้อมูลข่าวสารที่อยู่ในความครอบครองหรือควบคุมดูแลของหน่วยงานของรัฐ ไม่ว่าจะ เป็นข้อมูลการดำเนินงานของรัฐ หรือ ข้อมูลข่าวสารของเอกชนก็ตาม

3. ประชาชนจะเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของราชการ ได้อย่างไร

พระราชบัญญัติฯ นี้ กำหนดให้มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร 4 วิธี

- 1.เปิดเผยโดยการนำข้อมูลข่าวสารที่กฎหมายกำหนดลงพิมพ์ในราชกิจจานุเบกษา
- 2.เปิดเผยโดยตั้งแสดงไว้ในสถานที่ที่หน่วยงานจัดเตรียมไว้ให้ประชาชนเข้าตรวจสอบได้
- 3.เปิดเผยตามที่ประชาชนมีคำขอเฉพาะราย
- 4.เปิดเผยโดยหอจดหมายเหตุแห่งชาติ

ดังนั้น ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารข้างต้น ได้โดย

- 1.ตรวจสอบจากราชกิจจานุเบกษา
- 2.ใช้สิทธิเข้าตรวจสอบด้วยตนเอง
- 3.ใช้สิทธิขอต่อหน่วยงานของรัฐ
- 4.ศึกษาค้นคว้า ณ หอจดหมายเหตุแห่งชาติ (ข้อมูลที่เป็นเอกสารประวัติศาสตร์)

4. ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล หมายความว่าอย่างไร

หมายถึง ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับ ข้อเท็จจริงข้อมูลเฉพาะตัวของบุคคล

ไม่ว่าจะเป็นแง่ลบใด เช่น การศึกษา ฐานะการเงิน ประวัติสุขภาพ

ประวัติอาชญากรรม หรือประวัติการทำงาน หมายเลข รหัส

ทั้งนี้ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งเฉพาะตัวของบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้

นอกจากจะมีสิ่งบ่งชี้ตัวบุคคลด้วยว่า ข้อมูลข่าวสารเป็นของบุคคลใดด้วย

เช่น ลายพิมพ์นิ้วมือ แผ่นบันทึกลักษณะเสียง รูปถ่าย รวมถึงข้อมูลของผู้ตาย ด้วย

5. ประชาชนจะเข้าถึงข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลของตน ได้อย่างไร

พระราชบัญญัตินี้ ให้สิทธิประชาชนเจ้าของข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล

มีสิทธิตรวจสอบข้อมูลข่าวสารของตนหรือเกี่ยวกับตนได้ และถ้าพบว่าข้อมูล

ไม่ถูกต้อง ก็มีสิทธิทำหนังสือถึงหน่วยงานของรัฐดังกล่าวแก้ไขให้ถูกต้อง

ทั้งนี้ เพื่อมิให้นำข้อมูลที่ไม่ถูกต้องดังกล่าวไปใช้ให้เกิดผลร้ายแก่บุคคล

ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐไม่ยอมปฏิบัติตามคำขอแก้ไข ประชาชนเจ้าของ

ข้อมูลอาจอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารได้

ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้ง ทั้งนี้ คำวินิจฉัยเป็นอย่างไร หน่วยงานของรัฐ

ต้องปฏิบัติตาม

6.กฎหมายข้อมูลข่าวสารมีการคุ้มครองข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลไว้หรือไม่ อย่างไร
 ประชาชน(บุคคลธรรมดา) มีสิทธิได้รับความคุ้มครองข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลของตน
 ทั้งนี้ เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ ปี 2560 มาตรา 32 ซึ่งรับรองว่า บุคคลย่อมมีสิทธิในความ
 เป็นอยู่ส่วนตัว... การนำข้อมูลส่วนบุคคลไปใช้ประโยชน์ในทางใดๆย่อมกระทำไม่ได้
 ยกเว้น มีกฎหมายกำหนดไว้..

โดยหลักการแล้ว ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลที่อยู่ในความครอบครองดูแลของหน่วยงาน
 ของรัฐ จะนำไปเปิดเผยโดยที่เจ้าของไม่ยินยอมไม่ได้ และคำยินยอมต้องทำเป็นหนังสือ
 ตามพระราชบัญญัตินี้ กำหนดการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ดังนี้

- 1.หลักการเกี่ยวกับระบบข้อมูล...
- 2.การนำข้อมูลไปใช้งาน...
- 3.การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล...

7.ข้อมูลข่าวสารประวัติศาสตร์ คืออะไร

ข้อมูลของทางราชการที่มีอายุครบ 20 ปี สำหรับข้อมูลทั่วไป หรือ อายุครบ 75
 ปี สำหรับข้อมูลของสถาบันพระมหากษัตริย์ หลักเกณฑ์

- 1.ของมูลข่าวสารที่หน่วยงานของรัฐไม่ประสงค์จะเก็บรักษา หรือ
- 2.มีอายุครบตามที่กฎหมายกำหนด

จะถูกส่งไปยังหอสมุดแห่งชาติเพื่อทำการคัดเลือกในการเก็บรักษา

8.กฎหมายกำหนดสิทธิอะไรบ้างแก่ประชาชนในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของราชการ

พระราชบัญญัตินี้ กำหนดสิทธิสำคัญๆแก่ประชาชน ดังนี้

- 1.สิทธิ ได้รู้ข้อมูลข่าวสารของราชการ มาตรา 7,9,11,12,26
- 2.สิทธิ คัดค้านการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารกรณีมีส่วนได้เสีย มาตรา 17
- 3.สิทธิ ร้องเรียนหน่วยงานของรัฐ มาตรา 13
- 4.สิทธิ อุทธรณ์คำสั่งไม่เปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการ มาตรา 18,25
- 5.สิทธิ ได้รับการคุ้มครองข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล มาตรา 23,24

9. หากประชาชนไม่รู้ว่าหน่วยงานของรัฐแห่งใด เป็นผู้จัดหรือครอบครองข้อมูลข่าวสารที่ต้องการขอดู จะทำอย่างไร

กรณีประชาชนต้องการทราบข้อมูลข่าวสารเบื้องต้นต้องทราบก่อนว่าเป็นเอกสารประเภทใด อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานใด

ถ้าหากไม่รู้จักจริงๆ ให้ยื่นคำร้องที่หน่วยงานของรัฐที่อยู่ใกล้และสะดวกที่สุด โดยกฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานที่รับคำขอ จะต้องให้คำแนะนำที่ถูกต้อง เพื่อไปยื่นคำขอต่อหน่วยงานของรัฐที่ควบคุมข้อมูลข่าวสารนั้น โดยไม่ชักช้า

10. หากหน่วยงานของรัฐไม่พิจารณาคำขอข้อมูลข่าวสาร จะทำอย่างไร

หากประชาชนไปยื่นคำขอข้อมูลข่าวสารต่อหน่วยงานของรัฐ แต่หน่วยงานของรัฐเพิกเฉยไม่พิจารณาคำขอภายในเวลาอันสมควร ประชาชนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ติดต่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ โดยทำเป็นหนังสือหรือด้วยวาจา ขอทราบผล โดยให้เวลาพิจารณาพอสมควรแก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ
2. ติดตามทวงถาม เมื่อครบเวลา ตาม 1.
3. หากดำเนินการ ตาม 1. และ 2. แล้ว ยังไม่ได้รับการพิจารณา ให้ใช้สิทธิร้องเรียนต่อ คณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ โดยส่งไปที่
“ประธานกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ
สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล กรุงเทพฯ 10300”

11. หากประชาชนทราบว่า ตนเองมีส่วนได้เสียในข้อมูลข่าวสารของราชการ ที่มีผู้อื่นมาขอใช้สิทธิตรวจสอบข้อมูลข่าวสาร นั้น จะทำอย่างไรเพื่อมิให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร นั้น

ไม่ว่ากรณีใดๆ หากประชาชนผู้ใดทราบว่า หน่วยงานของรัฐจะเปิดเผยข้อมูลข่าวสารซึ่งตนมีส่วนได้เสีย ให้รีบดำเนินการคัดค้านต่อหน่วยงานของรัฐได้ทันที โดยไม่ต้องมีหนังสือแจ้งจากหน่วยงานของรัฐนั้น

ในส่วนของหน่วยงานของรัฐจะต้องพิจารณาคำขอของผู้ขอและผู้คัดค้าน ถ้าไม่รับฟังคำคัดค้าน ผู้คัดค้านมีสิทธิอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภายใน 15 วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้ง....

16.ประชาชนจะอุทธรณ์ได้อย่างไร และอุทธรณ์ต่อใคร

ขั้นตอนและวิธีการอุทธรณ์

1.พิจารณาว่าหน่วยงานของรัฐ ได้ปฏิบัติตามข้อ 15 แล้วหรือไม่

2.ยื่นหนังสืออุทธรณ์ต่อคณะกรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร
ของราชการ ภายใน 15 วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งจากหน่วยงานของรัฐ
โดยยื่นผ่านคณะกรรมการข้อมูลข่าวสาร

3.รอฟังผลภายใน 60 วัน

ข้อความที่ควรระบุไว้ในหนังสืออุทธรณ์..

เอกสารประกอบการอุทธรณ์.....

17. ข้อมูลข่าวสารของราชการที่หน่วยงานของรัฐ ใช้ดุลยพินิจปฏิเสธคำขอ

1. ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ

2. ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมาย

3. ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความเห็นภายในหน่วยงาน

4. ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความปลอดภัยของบุคคล

5. ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล

6. ข้อมูลข่าวสารที่มีกฎหมายห้าม หรือ เจ้าของข้อมูลไม่ยินยอมให้เปิดเผย

18. ถ้าหน่วยงานของรัฐปฏิเสธหรือมีคำสั่งไม่เปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ร้องขอ ประชาชนจะมีสิทธิหรือได้รับการเยียวยา อย่างไร

1. ยื่นหนังสืออุทธรณ์ต่อคณะกรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการ ภายใน 15 วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งจากหน่วยงานของรัฐ โดยยื่นผ่านคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ
2. หากไม่มีหนังสือแจ้งจากหน่วยงาน ระยะเวลาอุทธรณ์ขยายเป็น 1 ปี
3. คำวินิจฉัยของคณะกรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการ เป็นที่สุด

19. ผู้มีอำนาจวินิจฉัยการร้องเรียน/ขั้นตอน

1. ประชาชน...ตรวจพบว่า..หน่วยงานของรัฐไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย
2. ร้องเรียน...คณะกรรมการข้อมูลข่าวสาร...
3. คณะกรรมการข้อมูลข่าวสาร ตรวจสอบ...
4. หน่วยงานของรัฐ...พิจารณา ...แจ้งผล
5. ผู้ร้อง พอใจ..... ยุติเรื่อง
6. ไม่พอใจ...
7. คณะกรรมการข้อมูลข่าวสาร...พิจารณา..
8. คณะกรรมการข้อมูลข่าวสาร...ติดตาม

20. ผู้มีอำนาจวินิจฉัยอุทธรณ์/ชั้นตอน

1. ประชาชน...อุทธรณ์
2. ยื่นต่อ ..คณะกรรมการข้อมูลข่าวสาร...
3. คณะกรรมการข้อมูลข่าวสาร ส่งเรื่อง... คณะกรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูล
4. คณะกรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูล...รับฟังคู่กรณี..พิจารณา..
5. คณะกรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูล..วินิจฉัย..คำวินิจฉัยเป็นที่สุด
6. คณะกรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูล..มีหนังสือแจ้งหน่วยงาน..ติดตาม

21. ข้อมูลข่าวสารที่เปิดเผยได้นั้น ประชาชนขอคัดสำเนา/ขอให้รับรองสำเนา /การเสียค่าธรรมเนียม

1. ประชาชน มีสิทธิขอคัดสำเนา และขอให้รับรองสำเนา ด้วย
2. หน่วยงานของรัฐ สามารถเรียกค่าธรรมเนียมได้...
3. อัตราค่าธรรมเนียม...เช่น A 4 ไม่เกิน 1 บาท F 4 ไม่เกิน 1.50 บาท พิมพ์เขียว ไม่เกิน 30 บาท เป็นต้น

22. ข้อมูลข่าวสารที่ต้องจัดเตรียมไว้ให้ประชาชนเข้าตรวจดูด้วยตนเอง โดยไม่ต้องมีคำขอ มีอะไรบ้าง และหน่วยงานของรัฐมีหลักการเกี่ยวกับการจัดให้มีข้อมูลข่าวสารดังกล่าวนั้นอย่างไร

ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานของรัฐที่ต้องจัดไว้ให้ประชาชนเข้าตรวจดูได้นั้น เป็นข้อมูลข่าวสารตามมาตรา 9 ซึ่งเป็นข้อมูลข่าวสารที่มีความสำคัญรองลงมา จากข้อมูลที่ต้องประกาศในราชกิจจานุเบกษา ตามมาตรา 7

22.1 ประเภทของข้อมูลข่าวสารที่ต้องจัดไว้ให้ประชาชนตรวจดู

1. ข้อมูลข่าวสารที่เป็นผลการพิจารณา ที่มีผลโดยตรงต่อเอกชน
2. ข้อมูลข่าวสารที่เป็นนโยบายและการตีความแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ
3. ข้อมูลข่าวสารที่เป็นแผนงาน โครงการและงบประมาณ
4. คู่มือหรือคำสั่งเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติงาน
5. สิ่งพิมพ์ที่มีการอ้างอิงถึงในราชกิจจานุเบกษา
6. สัญญาสำคัญของรัฐ(สัญญาสัมปทาน สัญญาผูกขาดตัดทอน สัญญาร่วมทุนกับเอกชน)
7. มติคณะรัฐมนตรี คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยกฎหมายหรือมติคณะรัฐมนตรี
8. ข้อมูลข่าวสารอื่น

22.2 หลักเกณฑ์และวิธีการจัดให้ประชาชนตรวจดู

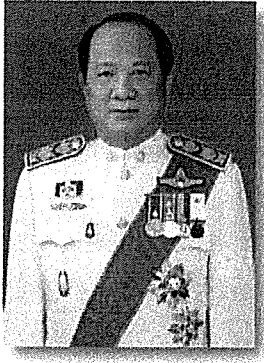
2. จัดให้มีดัชนี/รายละเอียด/บัญชี พอที่ประชาชนได้เข้าใจ/หาโดยสะดวก
3. เป็นข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนสามารถตรวจดูด้วยตนเองได้
4. หากหน่วยงานของรัฐจะกำหนดเป็นระเบียบ การกำหนดนั้นจะต้องคำนึงถึงความสะดวกของประชาชนในการตรวจดู ด้วย
5. การจัดสถานที่ อาจจัดที่ห้องสมุดของหน่วยงานอื่น ที่อยู่ใกล้เคียงหน่วยงานของรัฐนั้นก็ได้

แหล่งที่มาของข้อมูล

สำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ

มิถุนายน 2548





การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชานำมาใช้ในการพัฒนาระบบราชการและตนเอง

บรรณรักษ์ศักดิ์
ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ
ผู้เข้ารับกรมบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี

นายจำเริญ ยุติธรรมสกุล
กับรักษาสดาภิบาล ปิตกอมหสัมพันธ์ สืบสานแบบพระราชดำริ รัชชานุกร
เลขานุการมูลนิธิธรรมาวุธ



ความเชื่อมโยง ๓ องค์ครภาศี



มูลนิธิธรรมาวุธ

มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ

กำเนิดขึ้นโดย “สมเด็จพระย่า แม่ของแผ่นดิน” ปู่แม่เจ้าแม่จัน แก้ว
ความรู้ให้กับชาวบ้าน ส่งเสริม
การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเฉพาะ
พื้นที่ปัญหาเสถียร สร้างคนให้
พร้อมรับการพัฒนา รวมทั้งการ
ปลูกป่าในใจคน



มูลนิธิปิดทองหลังพระฯ

นำแนวทางพระราชดำริมา
จัดการองค์ความรู้ ส่งเสริมการ
พัฒนาอย่างเป็นระบบและ
กว้างขวาง จนกระทั่งเป็นแนว
ทางการพัฒนาหลักของประเทศ
(มติ ครม. ๒๔ พ.ย. ๕๒)



มูลนิธิธรรมาวุธ

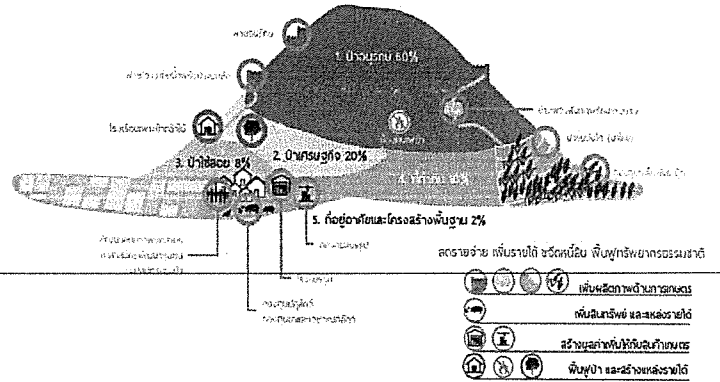
เป็นองค์กรบูรณาการ
เครือข่ายภาคการศึกษา กับ
ภาคส่วนต่างๆ เพื่อขยายผล
การขับเคลื่อน การพัฒนา
ตามปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

“พึ่งตนเอง ยั่งยืน”

“ช่วยให้เขาช่วยตัวเอง”



โดยคุณโมเดก



“แนวพระราชดำริมาจัดการองค์ความรู้
และส่งเสริมการพัฒนาอย่างเป็นระบบกว้างขวาง
จนเป็นแนวทางพัฒนาหลักของประเทศ”

มติ ครม. ๒๕๕๒



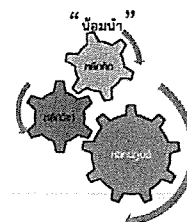
มูลนิธิปิดทองหลังพระ : บูรณาการและพัฒนาเชิงพื้นที่

โครงการพระราชดำริ

โครงการหลวง ชัยพัฒนา ศิลปอาชีพ แม่ฟ้าหลวง สำนักงานทรัพย์สินฯ กปร.

ร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ

รัฐ จังหวัด องค์กรท้องถิ่น ชุมชน สถาบันการศึกษา เอกชน อื่นๆ



“เพื่อพัฒนาประเทศ”

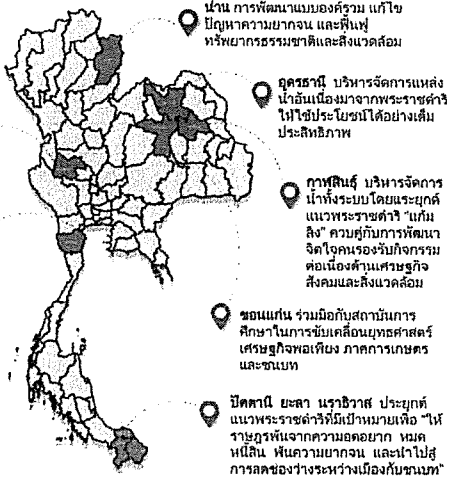
พื้นที่ต้นแบบ 7 โครงการ

อุทัยธานี การพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่กับการอนุรักษ์พื้นที่ป่า เพื่อสร้างแนวกันชน เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าไผ่ขาวเข่ง

เพชรบูรณ์ การแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ คนกับคน คนกับป่า คนกับสัตว์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชาวบ้านในพื้นที่อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน

การพัฒนาเชิงความริ้

- ❖ กระบวนการ
- ❖ เทคนิค
- ❖ การบริหารจัดการ

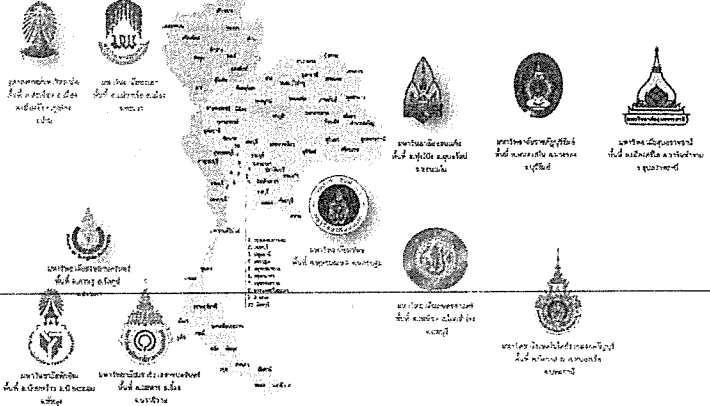


โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยพลังนิสิตนักศึกษา

1. สร้างเยาวชนรุ่นใหม่ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
2. สนับสนุนให้สถาบันการศึกษาทำงานอย่างบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ฯ

สถานที่ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนิสิตนักศึกษาของคณะ: วิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยพลังนิสิตนักศึกษา



กรณีศึกษา เรื่องการน้อมนำศาสตร์พระราชาร เพื่อพัฒนาพื้นที่

| INPUT | PROCESS | OUTPUT | OUTCOME |
|----------------------------------|--|-----------------------|---|
| ปัญหาพื้นที่ ยาเสพติด | ศาสตร์พระราชาร เพื่อการพัฒนาพื้นที่ • หลักการทรงงาน 23 ข้อ (แนวทาง) • เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา (วิธีการ) • องค์ความรู้ 6 มิติ (พื้นฐาน) | มีงานทำ มีอาชีพมั่นคง | ลด ละ เลิก ยาเสพติด อยู่ได้อย่างยั่งยืน |
| ปัญหาความมั่นคง จังหวัดชายแดนใต้ | Area-based (พื้นที่ดำเนินการ) | | สังคมสันติสุข อยู่ได้อย่างยั่งยืน |
| ปัญหาพื้นที่ ทั่วไป | | | สังคมมีคุณภาพ อยู่ได้อย่างยั่งยืน |

พระราชทานพระบรมราชานุญาต
ที่ รบ 0007/18888
จังหวัดนครราชสีมา
พระบรมราชโองการฯ ลงมา. 10.000
21 ตุลาคม 2562

ถึง: หน่วยงานพัฒนาเกษตรกรรม
สืบ: ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสังคมพอเพียง
อ้างถึง: นส.ส.ร. 1 บก (201/ว.ร. 1) ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2562

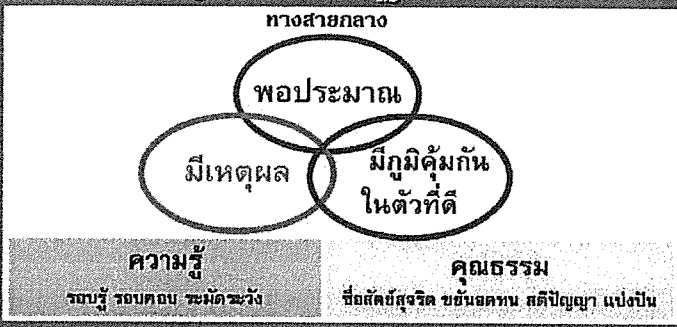
เรื่อง: ส่งมอบหมายให้ "โครงการของเศรษฐกิจพอเพียง" (ชื่อภาษาไทย) และที่ดำเนินการได้แก่โครงการ "ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" (ชื่อภาษาไทย) และที่ดำเนินการได้แก่โครงการ "ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" (ชื่อภาษาไทย) และที่ดำเนินการได้แก่โครงการ "ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" (ชื่อภาษาไทย)

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความถูกต้องของ:
"ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ได้ทรงพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทยเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2518 ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต กรุงเทพมหานคร

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง:
เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ได้ทรงพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทยเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2518 ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต กรุงเทพมหานคร

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



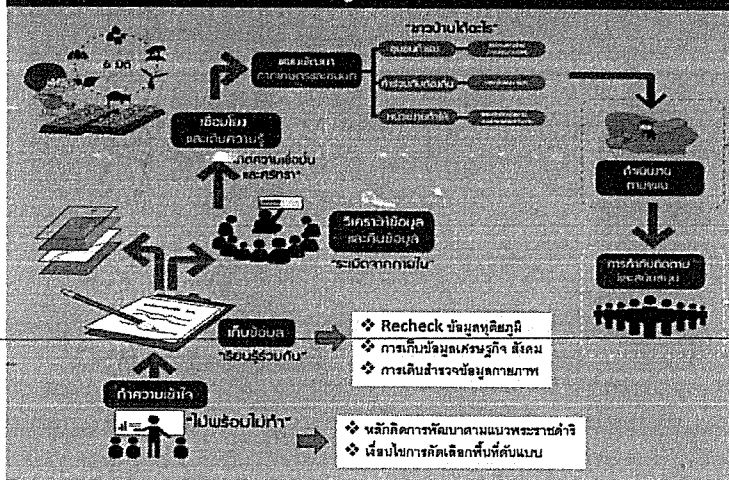
นำไปสู่

วัตถุ / เศรษฐกิจ / สังคม / สิ่งแวดล้อม / วัฒนธรรม
 สมดุล / พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

หลักการทรงงาน

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ระเบิดจากข้างใน แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ทำตามลำดับขั้น ภูมิสังคม มององค์รวม ไม่ติดตำรา ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ทำให้ง่าย การมีส่วนร่วม ประโยชน์ส่วนรวม บริการรวมที่จุดเดียว | <ol style="list-style-type: none"> ทรงใช้ธรรมชาติ ช่วยธรรมชาติ ใช้ธรรมชาติปราบธรรม ปลูกป่าในใจคน ขาดทุนคือกำไร การพึ่งตนเอง พออยู่พอกิน เศรษฐกิจพอเพียง ความซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน ทำงานอย่างมีความสุข ความเพียร : พระมหาชนก สู้ รัก สามัคคี |
|--|---|

๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ



๒. ระเบิดจากข้างใน

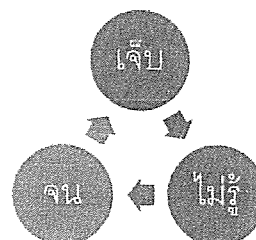


๓. แก้ปัญหาที่จุดเล็ก

มองปัญหาในภาพรวม (Macro) ก่อนเสมอ แต่การแก้ปัญหาจะเริ่มจากจุดเล็ก (Micro) คือ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่คนมักจะมองข้าม ดังพระราชดำรัสความตอนหนึ่งว่า

“...ถ้าปวดหัวก็คิดอะไรไม่ออก เป็นอย่างนั้นต้องแก้ไขการปวดหัวนี้ก่อน มันไม่ได้เป็นการแก้อาการจริง แต่ต้องแก้ปวดหัวก่อนเพื่อที่จะให้อยู่ในสภาพที่คิดได้ แบบ (Macro) นี้ เขาจะทำแบบหรือทั้งหมด อันไม่เห็นด้วยอย่างบ้านคนอยู่ เราบอกบ้านนี้มันผิดตรงนั้น ผุดตรงนี้ ไม่คุ้มที่จะไปซ่อม เอาตกลงหรือบ้านนี้ ระเบิดเลย เราจะไปอยู่ที่ไหน ไม่มีที่อยู่ วิธีทำต้องค่อยๆ ทำจะไประเบิดหมดไม่ได้...”

๔. ทำตามลำดับขั้น



- มูลนิธิ พอ.สว.
- โรเรียน ตชด.
- มูลนิธิ แม่ฟ้าหลวง

๕. ภูมิสังคม

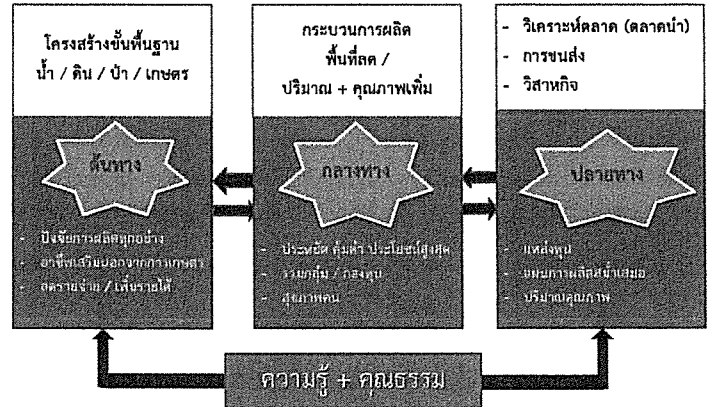
การใช้หลักวิชาหรือใช้ทฤษฎีให้เกิดประโยชน์
ได้แท้จริงนั้น จะต้องใช้ให้ถูกต้องและ
สอดคล้อง พอเหมาะ พอดี กับความเป็นอยู่
ความคิด ความเชื่อ และวัฒนธรรม
ตามสภาพที่เป็นเป็นจริงในภาคพื้นต่างๆ

พระราชดำรัส ในโอกาสที่สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
ตุลเกล้าถวายเหรียญทองเฉลิมพระเกียรติคุณในการนำชมบึงกุ่มให้พัฒนา
21 กรกฎาคม 2530

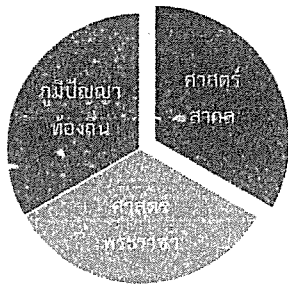
www.tsd.or.th



๖. มององค์รวม

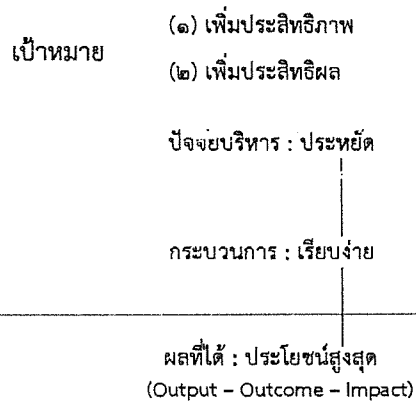


๗. ไม่ติดตำรา



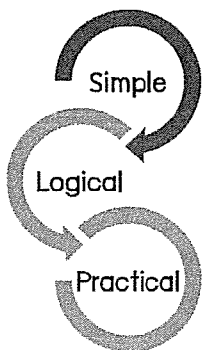
ไม่ผูกมัดติดกับวิชาการและเทคโนโลยี
ที่ไม่เหมาะสมกับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของชุมชน

๘. ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด



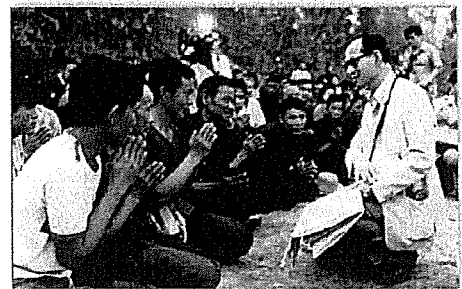
ที่มา : เขมมา วัฒนชัย, ๖ ขั้นตอนสู่ไร่นาสวนผสม (จากหนังสือเกษตรวิถีบ้านเมือง) - ศูนย์วิจัยและพัฒนาข้าวของมูลนิธิข้าวไทย

๙. ทำให้ง่าย



คิดค้น ตัดแปลง ปรับปรุง และแก้ไขงาน
พัฒนาให้เป็นไปโดยง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน
สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่
และระบบนิเวศโดยรวม

๑๐. การมีส่วนร่วม



“...จะต้องหันทำให้กว้างขวางหนักแน่น รู้จักรับฟังความคิดเห็น
แม้กระทั่งความวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่นอย่างฉลาด เพราะการรู้จักรับฟังอย่างฉลาดนั้น
แท้จริง คือ การระดมสติปัญญาและประสบการณ์อันหลากหลาย
มาอำนวยความสะดวกปฏิบัติบริหารงานให้ประสบความสำเร็จที่สมบูรณ์นั่นเอง...”

๑๑. ประโยชน์ส่วนรวม

“...ใครต่อใครบอกว่า ขอให้เสียสละส่วนตัวเพื่อส่วนรวม อันนี้ฟังจนเบื่อ อาจรำคาญด้วยซ้ำว่า ใครต่อใครมาก็บอกว่า ขอให้คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม อาจมานึกในใจว่า ให้อายุอยู่เรื่อย แล้วส่วนตัวจะได้อะไร ขอให้คิดว่าคนที่ให้เพื่อส่วนรมนั้น มิได้ให้ส่วนรวมแต่อย่างเดียว เป็นการให้เพื่อตัวเองสามารถที่จะมีส่วนรวมที่จะอาศัยได้...”

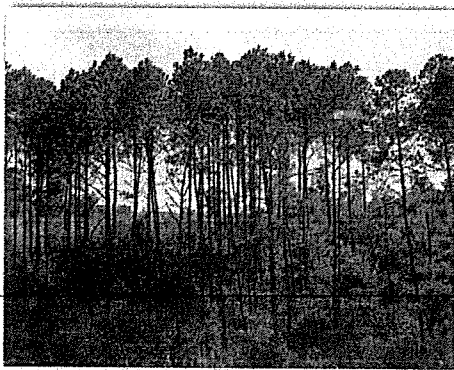
พระบรมราโชวาท มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๑๔

๑๒. บริการที่จดเดียว

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 6 แห่ง

| | | |
|---|--|---|
| เป็นดินเหนียว มีแร่ธาตุน้อย เช่าหินซ้อน จ.ฉะเชิงเทรา | ดินเค็ม เพราะน้ำ ทะเลไหลถึง อำเภอวังกระแจะ จ.จันทบุรี | ฟ้าบกรวด แฉ่งแห้ง ห้วยฮ่องไคร้ จ.เชียงใหม่ |
| พ.ศ. 2522 2524 | 2524 2525 | 2525 2526 |
| ควบคุมให้เป็น สภาพพอ พิตุลทอง จ.นราธิวาส | ฟ้าดิน ทราย ดินเค็ม ขาดน้ำ ขาดน้ำ จ.สกลนคร | ดินพรวน ฟ้าเข้ามา บึง ดินดาน ห้วยทราย จ.เพชรบุรี |

๑๓. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ



แนวพระราชดำริ “การปลูกป่า โดยไม่ต้องปลูก”

เข้าใจธรรมชาติ
 ใกล้ชิดกับธรรมชาติ
 จะแก้ไขธรรมชาติ
 ต้องใช้ธรรมชาติช่วยเหลือ

๑๔. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ



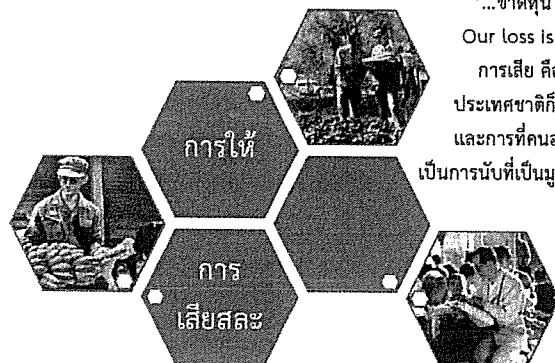
การบำบัดน้ำเสียด้วยผักตบชวา

๑๕. ปลูกป่าในใจคน



“...เจ้าหน้าที่ป่าไม้ควรจะปลูกต้นไม้ ลงในใจคนเสียก่อน แล้วคนเหล่านั้นก็จะพากันปลูกต้นไม้ลงบนแผ่นดินและรักษาต้นไม้ด้วยตนเอง...”

๑๖. ขาดทุนคือกำไร



๑๗. การพึ่งตนเอง

“ช่วยให้เขาช่วยตัวเอง”



๑๘. พอยู่พอกิน



- ปลูกทุกอย่างที่กิน
- กินทุกอย่างที่ปลูก
- เหลือแบ่งปัน
- ขาย เพิ่มรายได้

๑๙. เศรษฐกิจพอเพียง

“...พอเพียง มีความหมายกว้างขวางยิ่งกว่านี้อีก คือคำว่าพอ ก็พอเพียงนี้ก็พอแค่นั้นเอง คนเราถ้าพอในความต้องการก็มีความโลภน้อย เมื่อมีความโลภน้อยก็เบียดเบียนคนอื่นน้อย ถ้าประเทศใดมีความคิดอันนี้ มีความคิดว่าทำอะไรต้องพอเพียง หมายความว่าพอประมาณ ซื่อตรง ไม่โลภอย่างมาก คนเราก็อยู่เป็นสุข พอเพียงนี้อาจจะมี มีมากอาจจะมีของหรูหราก็ได้ แต่ว่าต้องไม่ไปเบียดเบียนคนอื่น...”

พระราชดำรัส ณ ศาลาดุสิดาลัย วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๔๑

๒๐. ความซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน

“...คนที่ไม่มีความสุจริต คนที่ไม่มีความมั่นคง ชอบแต่คุ้มกาย ไม่ มีวันจะสร้างสรรค์ประโยชน์ส่วนรวมที่สำคัญอันใดได้ ผู้ที่มีความสุจริต และความมุ่งมั่นเท่านั้น จึงจะทำงานสำคัญยิ่งใหญ่ที่เป็นคุณ เป็น ประโยชน์แท้จริงจังได้สำเร็จ...”

พระราชดำรัส เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๒

“...ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจ แม้จะมีความรู้น้อยก็ยอมทำ ประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้ มากกว่าผู้มีความรู้มากแต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ...”

พระราชดำรัส เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๓๓

๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข



“...ทำงานกับฉัน ฉันไม่มีอะไรจะให้ นอกจากการ มีความสุขร่วมกันในการทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น...”

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

พระราชทานแก่เหล่าพนักงาน และพระบรมราชูปถัมภ์

๒๒. ความเพียร : พระมหาชนก

คนที่ย่ำเท้าลำบาก
ให้รอดพ้นอันตรายและเจริญเป็นอิสระมาได้ตลอดได้
ด้วยอาศัยความเพียรพยายาม คือ

1. พยายามไม่ก่อความชั่ว
ให้เป็นเครื่องทำลายตัว กล่าวคือ
2. พยายามลดพยายามละ
ความชั่วที่ตัวเองมีอยู่
3. พยายามก่อความดีให้แก่ตัวเองเสมอ
4. พยายามรักษาและเพิ่มพูนความดีที่มีอยู่นั้น
ให้จงกจามสมบูรณ์ขึ้น

ความเพียรที่อ่อนสื่สกับนี้
เป็นข้อที่ควรศึกษาและเื้อนนำมาปฏิบัติให้เกิดผล
แต่ละคนจะเป็นสุขนึ้นผละเจริญขึ้น
ถึงในฐาะ:ความเป็นอยู่ ทั้งในความคิดจิตใจ

พระสุปฏิญาณ



พระบรมราชาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
พระราชทานแก่เหล่าพนักงาน และพระบรมราชูปถัมภ์
25 มิถุนายน 2526

www.tsdf.or.th ISOF

๒๓. รู้ รัก สามัคคี

พระราชทานแก่คณะบุคคลที่เข้าเฝ้าฯ ถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ศาลาดุสิดาลัย เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๔

“...คำว่า “รู้” หมายถึง การรู้แยกแยะสิ่งดี – สิ่งเลว

“รัก” หมายถึง การมีความรักที่เข้าไปลงมือปฏิบัติแก้ไขปัญหานั้น

“สามัคคี” หมายถึง การรวมพลังกันด้วยความสามัคคีเป็นหมู่เหล่า และพันอุปสรรคไปด้วยดี...”

ที่มา : นพคุณ วันมณี, คุณครูที่รัก มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ - มูลนิธิยุวสถิยคุณ



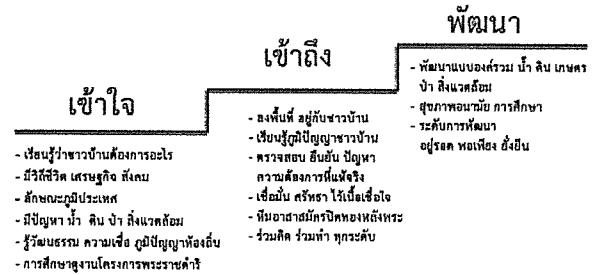
หลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ



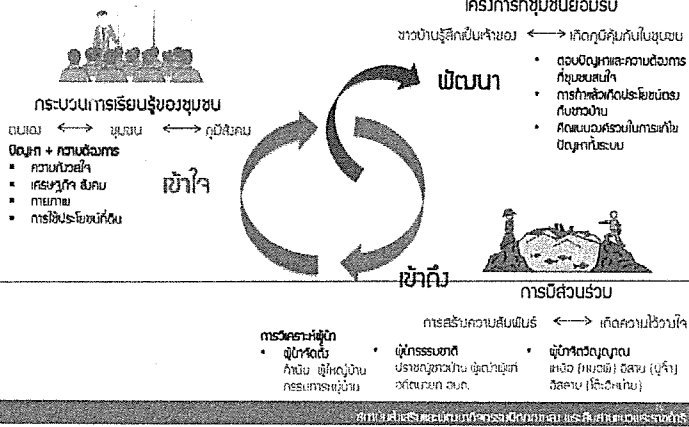
ความยั่งยืน



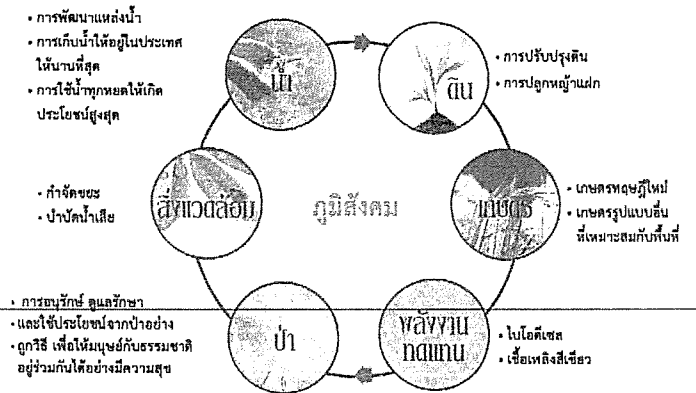
ชุมชนคือเจ้าของ



หลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

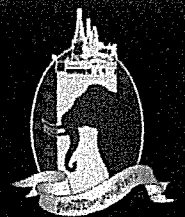
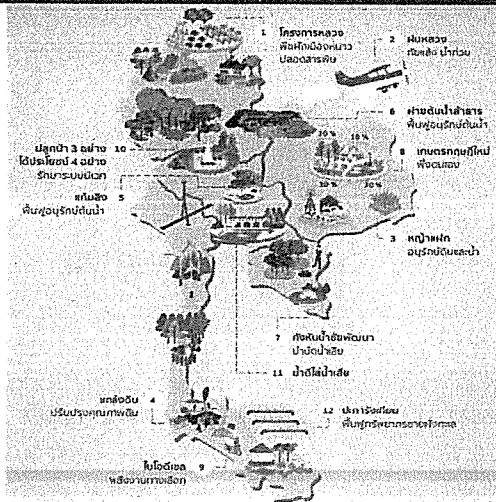


องค์ความรู้ 6 มิติ



โดยปรับให้หนักแต่ละเรื่องตามสภาพภูมิสังคมและสภาพปัญหาในแต่ละพื้นที่

ศาสตร์พระราชทานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตปวงชนชาวไทย

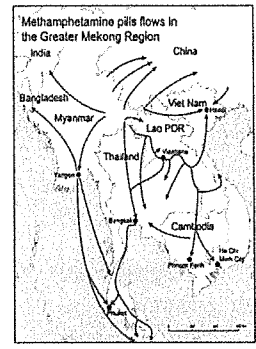


“ปิดทองหลังพระ คือ

การเพียรทำความดี โดยไม่มุ่งเน้นประโยชน์ส่วนตัว”



ประมาณการยาเสพติดในภูมิภาคเข้าสู่ประเทศไทย ปี 2561



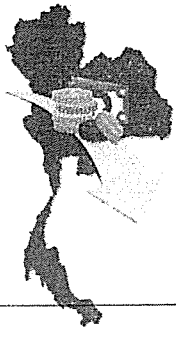
ปี 2561 ประมาณการยาบ้าและไอซ์ในภูมิภาค⁽¹⁾
495,000 ล้านบาท



ปี 2561 ประมาณการยาบ้าและไอซ์
เข้าประเทศไทย
126,895 ล้านบาท⁽²⁾

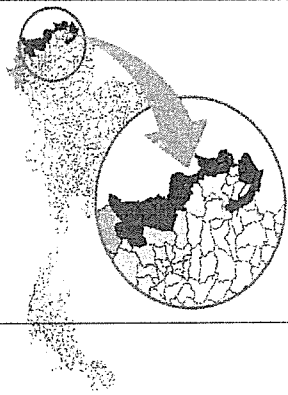
หมายเหตุ: (1) ข้อมูลประมาณการปี 2561 (ปีงบประมาณ) ของ Myanmar Drug and Precursor Use Tables (พฤษภาคม, April 2018), Ho Chi Minh City, Vietnam) ปีงบประมาณ 2561 (พ.ค. 2018) มีมูลค่าประมาณ 18,000 ล้านบาท (คิดเป็น 3.6% ของมูลค่ารวม) (2) จำนวนยาเสพติดที่นำเข้าจากภูมิภาคเข้าสู่ประเทศไทยใน ปี 2561 มีมูลค่ารวมประมาณ 126,895 ล้านบาท (คิดเป็น 26% ของมูลค่ารวม) (ข้อมูลจากกรมศุลกากร ปี 2564) และมูลค่ารวมของยาบ้าและไอซ์ที่นำเข้าจากภูมิภาคเข้าสู่ประเทศไทยใน ปี 2561 มีมูลค่ารวมประมาณ 495,000 ล้านบาท

ความสูญเสียของประเทศไทย



- ① ยาเสพติดเข้าประเทศไทย 126,895 ล้านบาท
 - ② รัฐเสียหาย ในการแก้ปัญหา 13,226 ล้านบาท
 - ③ เสียรายได้เมื่อถูกคุมขัง 26,621 ล้านบาท
- รวมความสูญเสีย
อย่างน้อย **166,742** ล้านบาทต่อปี

ยาเสพติดหลักที่เข้าสู่ประเทศไทยทางชายแดนภาคเหนือ (ต่อ)



ปี 2561 ประมาณการยาบ้าและไอซ์
เข้าประเทศไทย
126,895 ล้านบาท

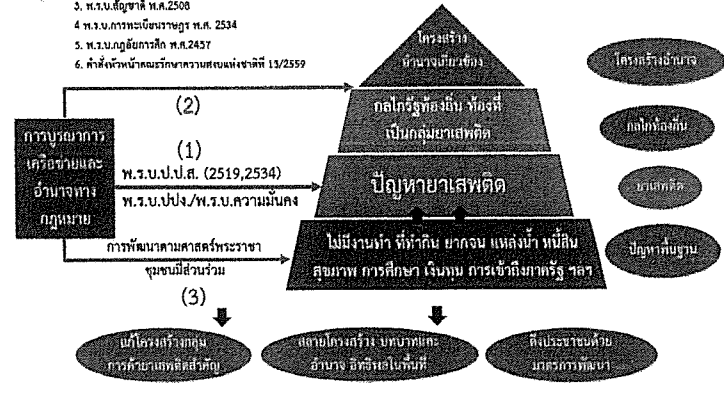


ปี 2561 ประมาณการยาบ้าและไอซ์
เข้าทางชายแดนภาคเหนือ
109,130 ล้านบาท

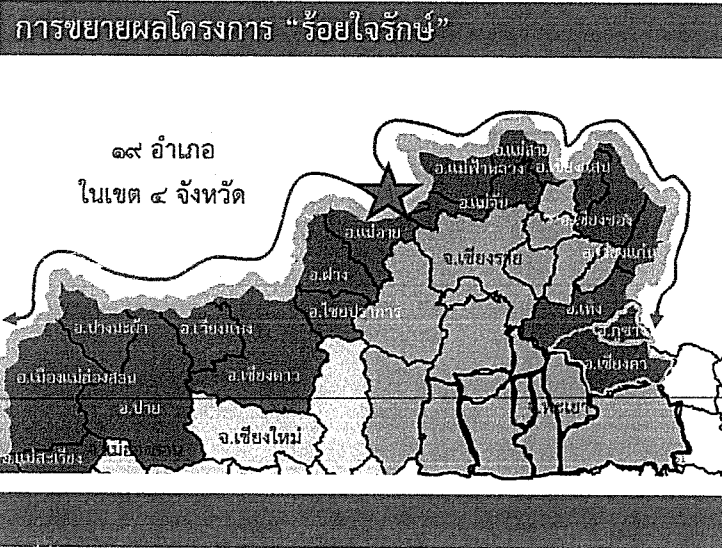
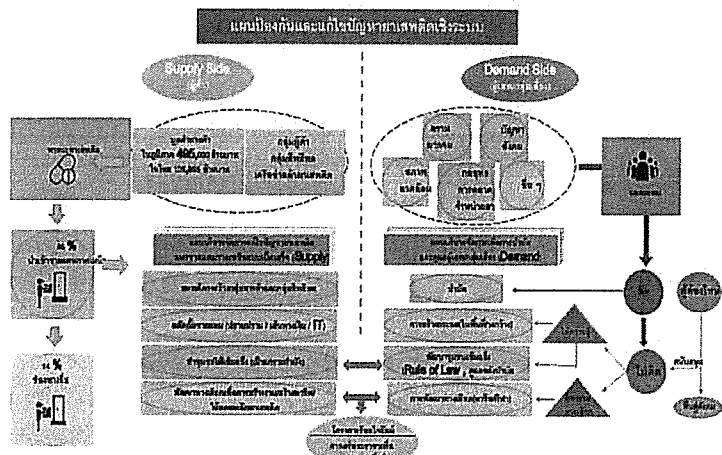
โครงสร้างการทำงานขับเคลื่อนโครงการรอยใจรัก



Model ร้อยใจรัก



1. พ.ร.บ.ยาสูบ พ.ศ. 2510
2. พ.ร.บ.จัดระเบียบบริหารงานแผ่นดินและป้องกันยาสูบ พ.ศ. 2522
3. พ.ร.บ.สุขภาพ พ.ศ. 2508
4. พ.ร.บ.การพนัน พ.ศ. 2534
5. พ.ร.บ.กัญชากัญชง พ.ศ. 2547
6. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 13/2559



ลด ละ เลิก ยาเสพติด

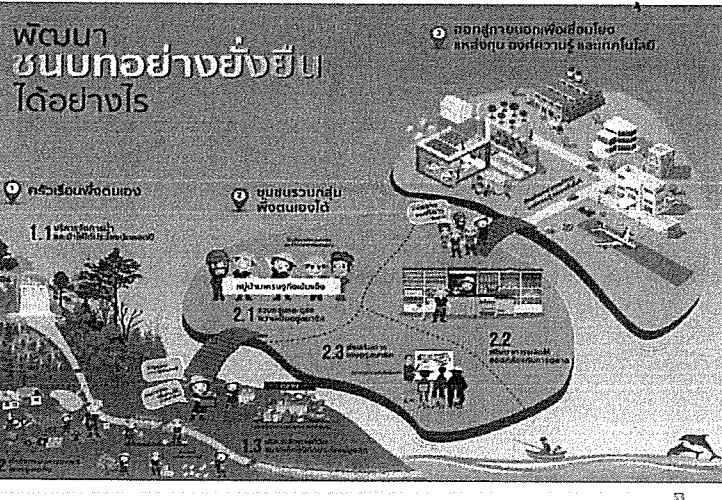
มีภาพสื่อ: พ่อค้าขายนินลูก & ขอบเพชรเมษายน

ขยายบริการฟื้นฟู

ลด ละ เลิก ยาเสพติด

คนกลางแยกหนัก

ดูรายละเอียดข่าวสารคดีในทวิตเตอร์: @กรมสุขภาพจิต



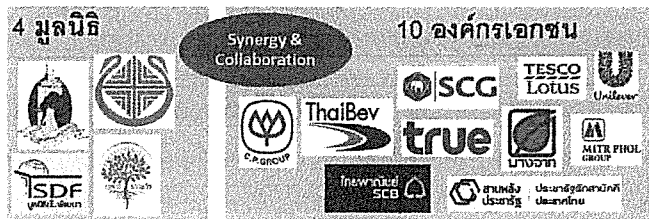
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

"เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน" (Sustainable Development Goals - SDGs) ที่ประชาคมโลกตกลงร่วมกันที่จะใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานด้านการพัฒนา ทั้ง ๑๗ ข้อดังนี้

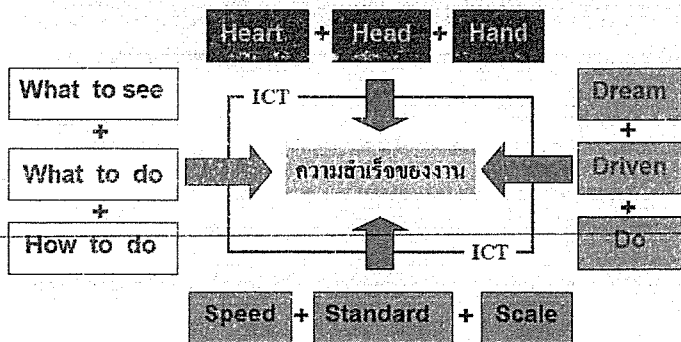
| | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--------------------------|--|-----------------------------------|
| 1. ปราศจากความยากจน | 2. ยุติความไม่อดอยาก | 3. ให้ความสำคัญกับสุขภาพ | 4. การศึกษาที่มีคุณภาพ | 5. ความเป็นธรรมทางเพศ | 6. น้ำสะอาดและการสุขาภิบาล |
| 7. พลังงานสะอาด ปลอดภัย มั่นคง | 8. การเติบโตทางเศรษฐกิจ | 9. โครงสร้างพื้นฐาน การขนส่ง การเมือง | 10. ความไม่เท่าเทียม | 11. เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน | 12. การบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน |
| 13. การรับมือกับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ | 14. การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล | 15. การปกป้องระบบนิเวศทางบก | 16. ความยุติธรรมทางสังคม | 17. ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | |

THE GLOBAL GOALS For Sustainable Development

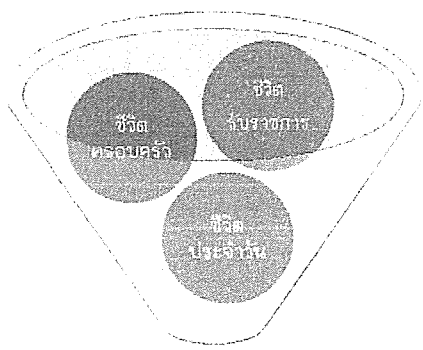
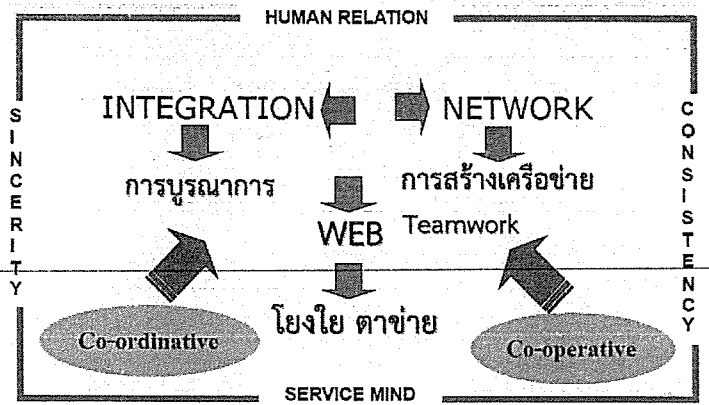
โครงการพัฒนาธุรกิจเพื่อสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ตามศาสตร์พระราชา



ความสำเร็จของงาน (Keys of Success)

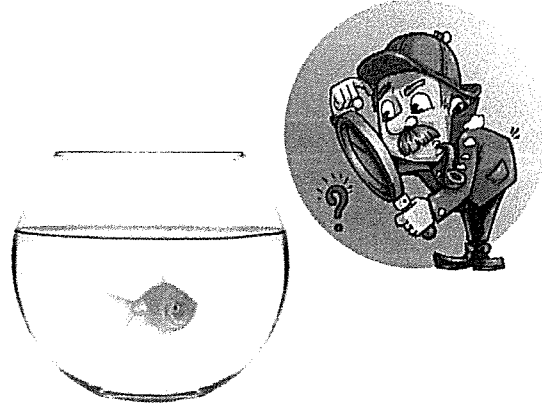


การประสานงานเชิงบูรณาการ

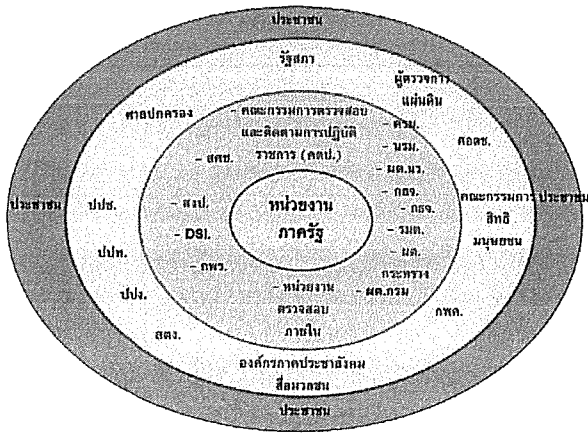


สุขสำราญ

ชีวิตการรับราชการ



การควบคุมภายนอก และการควบคุมภายใน
ของการบริหารราชการแผ่นดินปัจจุบัน



ชีวิตการรับราชการ

๑. ความรู้ (รู้ทั่วไป และรู้งานในหน้าที่)
๒. ความสามารถ (ขยัน มุ่งมั่น อดทน ซื่อสัตย์ ฯลฯ)
๓. โอกาส (มาเอง + นายมอบให้)
๔. ผู้บังคับบัญชาสนับสนุน
๕. บุญวาสนา



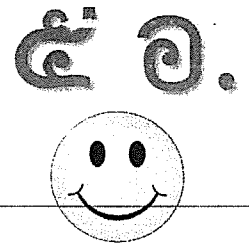
ชีวิตครอบครัว

๑. อดทน
๒. อดออม
๓. เอื้ออาทร

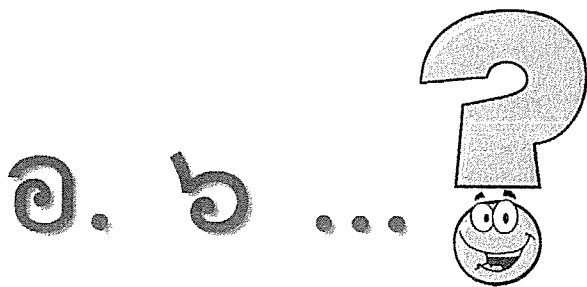


ชีวิตประจำวัน

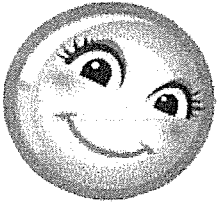
๑. อ. อาหาร
๒. อ. ออกกำลังกาย
๓. อ. อารมณ์
๔. อ. อากาศดี
๕. อ. อุจจาระขับถ่าย



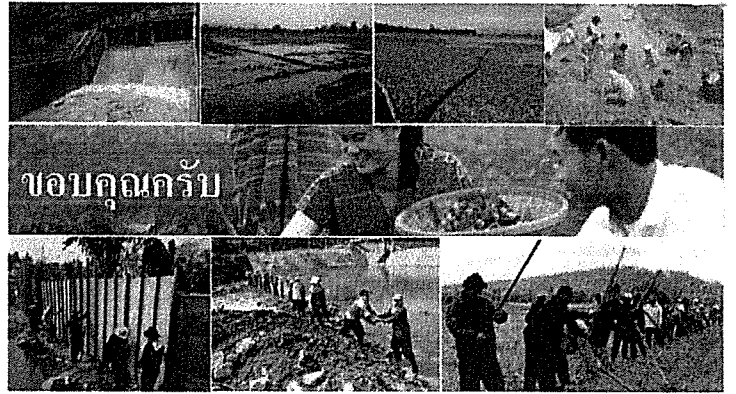
ชีวิตประจำวัน



คนดี และ คนเก่ง
ต้องช่วยกันสร้าง



คำถาม - ตอบ ข้อเสนอแนะ



ขอบคุณครับ

นายจำเริญ ยุติธรรมสกุล
ที่ปรึกษาสถาบันฯ ปตท.อหปพรฯ สืบสานแนวพระราชดำริ รักษาการ
เลขาธิการมูลนิธิรามาแก้ว

โทรศัพท์ : 090 197 7350
อีเมล : chamyut19@gmail.com
Line : chamyut191

12.สิทธิในการตรวจดูข้อมูลข่าวสารของราชการ ประชาชนผู้ขอ
จำเป็นต้องมีส่วนได้เสียในข้อมูลข่าวสารนั้นด้วยหรือไม่

บุคคลไม่ว่าจะมีส่วนได้เสียหรือไม่ ย่อมมีสิทธิเข้าตรวจดูข้อมูลข่าวสาร
ของราชการ ซึ่งเป็นสิทธิพื้นฐานในการจัดการปกครองในรัฐ
ยกเว้น คนต่างด้าว...

13.ประชาชนมีสิทธิร้องเรียนหน่วยงานของรัฐได้ กรณีใดบ้าง

- 1.หน่วยงานของรัฐไม่จัดพิมพ์ข้อมูล ตามมาตรา 7 ลงในราชกิจจานุเบกษา
- 2.ไม่จัดให้มีข้อมูลข่าวสารตามมาตรา 9 เพื่อให้ตรวจดู
- 3.ไม่จัดหาข้อมูลข่าวสารให้ผู้มีสิทธิขอดู ตามมาตรา 11
- 4.ไม่ให้คำแนะนำที่ถูกต้องหรือไม่ส่งคำขอไปให้หน่วยงานเจ้าของข้อมูล ตามมาตรา 12
- 5.ไม่แจ้งผู้มีส่วนได้เสียในการคัดค้านการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ตามมาตรา 17
- 6.ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายในการจัดระบบข้อมูลข่าวสาร ตามมาตรา 23
- 7.เปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลโดยปราศจากความยินยอมเป็นหนังสือ ตามมาตรา 24
- 8.ฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามมาตรา 25
- 9.ไม่ส่งข้อมูลประวัติให้กับหอจดหมายเหตุแห่งชาติ ตามมาตรา 26
- 10.ปฏิบัติหน้าที่ล่าช้าหรือไม่ให้บริการข้อมูลข่าวสาร ตามมาตรา 13
- 11.หน่วยงานของรัฐปฏิเสธว่าไม่มีข้อมูล แต่ผู้ร้องไม่เชื่อ ตามมาตรา 33

14.ประชาชนมีสิทธิร้องเรียนหน่วยงานของรัฐได้อย่างไร/กับใคร

ประชาชนมีสิทธิร้องเรียนต่อ คณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ
ทั้งนี้ กฎหมายไม่ได้ระบุให้ร้องเรียนได้ด้วยวิธีใด ประชาชนอาจไปร้องเรียนด้วย
ตนเอง ณ สำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ หรือ ทางไปรษณีย์
คำแนะนำ การร้องเรียนหรือการอุทธรณ์ควรจัดทำเป็นหนังสือ

การเขียนคำขอข้อมูลข่าวสารของราชการ..

- 1.วิธีเขียนคำขอ...
- 2.การร้องเรียน...

15.ประชาชนจะใช้สิทธิอุทธรณ์คำสั่งเปิดเผยหรือไม่เปิดเผย ในกรณีใดบ้าง

- (1) ไม่เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ตามมาตรา 14 หรือ 15
- (2) ไม่รับฟังคำคัดค้านของผู้มีส่วนได้เสีย ตามมาตรา 17
- (3) ไม่แก้ไขข้อมูลส่วนบุคคล ตามมาตรา 25 ว.4

มีสิทธิอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการ
ภายใน 15 วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งจากหน่วยงานของรัฐ โดยยื่นผ่าน
คณะกรรมการข้อมูลข่าวสาร

-คณะกรรมการข้อมูลข่าวสาร มีหน้าที่ รับอุทธรณ์และพิจารณาส่งต่อ
คณะกรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการ (กวด.)

รายงานผลการศึกษาดูงาน
ด้านการแก้ไขผักตบชวาในพื้นที่จังหวัด
วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒
ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร

.....

โดย ... กองแผนและงบประมาณ และ กองคลัง

กิจกรรมจิตอาสา “๑ อำเภอ ๑ คูคลอง ไสสะอาด” เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษกการก่าจัด ผักตบชวา ร่วมกับชุดเฉพาะกิจปราบปรามผักตบชวา จังหวัดกำแพงเพชร

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายสำคัญเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาผักตบชวา จึงได้มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินการกำจัดผักตบชวาในแหล่งน้ำ แม่น้ำ ลำคลองสาธารณะในพื้นที่รับผิดชอบเป็นการเร่งด่วน เพื่อช่วยในการบริหารจัดการน้ำให้ส่งถึงประชาชนสำหรับใช้ในการอุปโภคบริโภค และการเกษตรในฤดูแล้ง พร้อมทั้งเป็นการเปิดทางน้ำ ระบายน้ำป้องกันไม่ให้เกิดน้ำท่วมในห้วงฤดูฝน รวมทั้งการส่งเสริมการประมงในพื้นที่อีกทางหนึ่ง

องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร ขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายจังหวัดกำแพงเพชร ในการแก้ไขปัญหาผักตบชวา เนื่องจากปัญหาผักตบชวาเป็นปัญหาระดับชาติ ทำให้แม่น้ำ และลำคลองต่างๆ เกิดการตื้นเขิน ชัดขวางการระบายน้ำ ทำให้การระบายน้ำล่าช้า มีผลต่อการเกิดน้ำท่วมในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งกระทบต่อระบบนิเวศวิทยา ทำให้น้ำเน่าเสียสร้างผลกระทบต่อ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ รัฐบาลฯ จึงมีนโยบายให้ทุกภาคส่วนร่วมกัน ดำเนินการแก้ไขปัญหาผักตบชวาอย่างเป็นรูปธรรม และยั่งยืน

จังหวัดกำแพงเพชร โดยผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร จึงได้จัดทำโครงการแก้ไขปัญหาผักตบชวาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร และแต่งตั้งชุดเฉพาะกิจ ปราบปรามผักตบชวาจังหวัดกำแพงเพชรขึ้น จึงได้แต่งตั้งนายกองค้ำการการบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร นายสุนทร รัตนกร เป็นรองหัวหน้าชุดเฉพาะกิจ โดยบูรณาการ การทำงานร่วมกันในการกำจัดผักตบชวาในแหล่งน้ำ แม่น้ำ ลำคลองสาธารณะในพื้นที่รับผิดชอบเป็นการเร่งด่วน เพื่อช่วยในการบริหารจัดการน้ำส่งถึงประชาชนสำหรับอุปโภค บริโภค และการเกษตรในช่วงฤดูแล้ง พร้อมทั้งเป็นการเปิดทางระบายน้ำ ป้องกันการเกิดน้ำท่วมในช่วงฤดูฝน เพื่อให้การกำจัดผักตบชวาเป็นไปด้วยความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

กองช่าง องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร ภายใต้การกำกับดูแลของนาย สุพรรณ อุจน์จันทร์ ผู้อำนวยการกองช่าง จึงได้ผลิตบั้งก้ำจัดวัชพืชขนาดใหญ่ใช้เอง จากการนำวัสดุเหลือใช้จากหน้างาน เช่น ใบมีดเก่าจากเครื่องจักรที่เสียไม่สามารถใช้งานได้ และเหล็กข้ออ้อยที่เหลือจากการก่อสร้างมาเป็นวัตถุดิบสำคัญ โดยจัดทำขึ้น ๒ ขนาด คือ ขนาดกว้าง ๒.๑๐ เมตร ลึก ๘๐ เซนติเมตร ติดตั้งไว้กับรถชุดดินตะขาบแขนยาว และขนาดกว้าง ๓ เมตร ลึก ๑ เมตร ติดตั้งไว้กับรถชุดดินตะขาบแขนสั้น โดยใช้งบประมาณเพียงตัวละไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท เท่านั้น นอกจากนี้ยังได้ดัดแปลง ต่อเติมเรือไฟเบอร์สำหรับผลักดันผักตบชวา ๒ ลำ เพื่อใช้ในการผลักดันผักตบชวาโดยเฉพาะ และได้นำใบมีดเก่ามาดัดแปลงเป็นสมอเรือ จำนวน ๒ ตัว สำหรับก้ำจัดวัชพืชที่มีรากลึก เรือไม่สามารถผลักดันได้ ซึ่งการลงพื้นที่ดำเนินการ ได้นำรถชุดทั้ง ๒ คัน ในการทดสอบลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริง ร่วมกับชุดเฉพาะกิจปราบปรามผักตบชวาจังหวัดกำแพงเพชร ทดสอบชุดลอกผักตบชวาบริเวณอ่างเก็บน้ำคลองแม่ลาย ตำบลคลองแม่ลาย อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ปรากฏว่าบั้งก้ำทั้งสองตัวทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะลักษณะบั้งก้ำมีความกว้าง ลึก และโปร่ง เพราะทำจากเหล็กข้ออ้อย ทำให้น้ำไหลผ่านออกจากตัวบั้งก้ำได้ดี ทำให้ตัดวัชพืชได้ปริมาณมากขึ้นและรวดเร็ว และที่สำคัญการทำบั้งก้ำใช้เองในครั้งนี้ ยังเป็นการช่วยประหยัดงบประมาณภาครัฐได้เป็นอย่างดีอีกด้วย

ในการดำเนินการในครั้งนี้เป็นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ในนามองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาลเมือง เทศบาลตำบล และประชาชนใน

ท้องถิ่น ประสานความร่วมมือกันในการดำเนินงาน โดยหน่วยงานภาครัฐมีหน้าที่จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์เครื่องจักรกลมายัง องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร ให้ดำเนินการลงพื้นที่ขุดลอกผักตบชวา ร่วมกับเจ้าหน้าที่ดำเนินการ ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร ตลอดจนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการปฏิบัติงานในแต่ละครั้ง จนกว่าจะแล้วเสร็จ นอกจากนั้นผักตบชวาที่ขุดลอกได้ในแต่ละครั้ง องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร มีแนวคิดที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การทำปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ ประสานกลุ่มแม่บ้านเพื่อนำไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ นำไปจำหน่ายให้เกิดรายได้แก่ครัวเรือน

ในการขุดลอกผักตบชวานั้น องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชรไม่ได้ทำเพียงแค่ว่าในระยะเวลาเพียงสั้น ๆ แต่ทว่าองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร มีแนวทางดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี โดยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ จนถึงปีงบประมาณปัจจุบัน เพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาล และขับเคลื่อนตามนโยบายของจังหวัดกำแพงเพชร สิ่งที่สำคัญที่สุดคือ มุ่งหวังให้ประชาชนมีแหล่งน้ำเพื่ออุปโภค บริโภค และใช้น้ำเพื่อการเกษตร สามารถแก้ไขปัญหาน้ำท่วมซ้ำซากได้อย่างมั่นคงและถาวร

ผลการดำเนินงานมาแล้ว จำนวน ๙ ครั้ง ปริมาณพื้นที่ จำนวน ๑๖๑ ไร่ ปริมาณผักตบชวา จำนวน ๘,๐๕๐ ตัน เป้าหมาย ปี พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๒๐ ครั้ง ปริมาณผักตบชวา ๓๐,๐๐๐ ตัน

ผลที่ได้รับการศึกษาดูงาน ในด้านการกำจัดผักตบชวา ทางองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น และจะนำไปพัฒนาในเขตพื้นที่ต่อไป

กองแผนและงบประมาณ

๑. นายสมุทธร วุฒิศาสตร์
๒. นางกฤติยา กิจเกตุ
๓. น.ส.ทศย์รัตน์ เลี้ยวขวลิต
๔. นางพจนีย์ ทองเสม
๕. ว่าที่ร้อยตรีเยี่ยม สัจจนวน
๖. น.ส.ปรีศนี จันทร์ล้ำ
๗. น.ส.กัญญารัตน์ วุฒิการณ
๘. น.ส.ศุภภัสย์ ตีบบัญเรือง

ผู้อำนวยการกองแผนและงบประมาณ
หัวหน้าฝ่ายตรวจติดตามประเมินผลแผนงานและโครงการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

กองคลัง

๑. นางสุภาพ รุ่งธรรม
๒. น.ส.วิภาดา ยอดวิชา
๓. นางสุวิมล ลมเชย
๔. นางบรรจง วุฒิยานันท์
๕. น.ส.จุฑาพร แหวนเพชร

นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการ
นักวิชาการการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ภาพทัศนศึกษาดูงานด้านการแก้ไขผักตบชวาในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร

ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร





















รายงานผลการศึกษาดูงาน
ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒

.....

โดย... สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
และ กองกิจการสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

รายงานผลการศึกษาดูงานโครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

กลุ่ม ๑

สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด และกิจการสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ทำการศึกษา เรียนรู้จากการศึกษาดูงานศูนย์ศึกษาศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอตอຍสะแกเค็ด จังหวัดเชียงใหม่



ประวัติความเป็นมา

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ก่อกำเนิดจากการที่ได้รับพระราชดำริ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๕ ที่พระราชประสงค์ที่จะให้เป็นศูนย์กลางในการศึกษาทดลอง ที่เหมาะสมกับพื้นที่ภาคเหนือ และเผยแพร่แก่ราษฎรให้สามารถนำไปปฏิบัติได้ด้วยตัวเองต่อไป โดยทำการศึกษาพัฒนาป่าไม้ ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง คือ ใช้สอย ไม้ผล ไม้เชื้อเพลิง ซึ่งจะอำนวยประโยชน์ในการอนุรักษ์ดินและน้ำ ตลอดจนคงความชุ่มชื้นเอาไว้เป็นประโยชน์อย่างอื่นที่ ๔ และ พื้นที่ต้นน้ำลำธารให้ได้ผลอย่างสมบูรณ์เป็นหลัก โดยต้นทางเป็นการศึกษาสภาพพื้นที่ป่าไม้ต้นน้ำลำธารและปลายทางเป็นการศึกษาด้านการประมงตามอ่างเก็บน้ำต่างๆ ผสมกับการศึกษาด้านการเกษตรกรรมด้านปศุสัตว์และโคนม และด้านเกษตรอุตสาหกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์ที่สมบูรณ์แบบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อราษฎรที่จะเข้ามาศึกษากิจการต่างๆในศูนย์ฯ แล้วนำไปใช้ปฏิบัติอย่างได้ผลต่อไป ดังมีพระราชดำริว่า "ให้ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ ทำหน้าที่เสมือน "พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิต" หรืออีกนัยหนึ่งเป็น "สรุปผลการพัฒนา" ที่ประชาชนจะเข้าไปเรียนรู้และนำไปปฏิบัติได้"

.....

ศึกษาดูงานการพัฒนาอาชีพเพาะเลี้ยงกบ



เพื่อนำผลที่ได้จากงานศึกษาวิจัย มาพัฒนาวิธีการเพาะเลี้ยงกบให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในพื้นที่ต่าง ๆ เป็นเขตต้นน้ำลำธารของภาคเหนือและในพื้นที่ใกล้เคียง นำไปขยายผลสู่เกษตรกรเพื่อให้เป็นอาชีพเสริมรายได้ ร่วมกับการทำการเกษตรกรรมในลักษณะของเกษตรกรรมแบบผสมผสานและเกษตรกรรมในรูปแบบของทฤษฎีใหม่

ชนิดกบที่นำมาเพาะเลี้ยง

มี ๒ ชนิด ได้แก่ กบนา ซึ่งเป็นกบพื้นเมืองมีชื่อวิทยาศาสตร์ว่า *Hoplobatrachus rugulosus* และกบบูลพริก เป็นกบที่มีถิ่นกำเนิดในทวีปอเมริกาเหนือ มีชื่อวิทยาศาสตร์ว่า *Rana catesbeiana*

๑. กบนาหรือกบพื้นเมือง



ลักษณะทั่วไปของกบนาพบอาศัยอยู่ทั่วไปในธรรมชาติทุกภาคในประเทศไทยโดยมีลักษณะผิวด้านหลังมีสีน้ำตาลจุดดำ ผิวนางขรุขระมีรอยย่นที่ริมฝีปากมีแถบดำใต้คางมีจุดดำหรือแถบลายดำเมื่อโตเต็มที่มีน้ำหนัก ๒๐๐ - ๔๐๐ กรัม

ลักษณะกบนาตัวผู้ มีขนาดเล็กกว่าตัวเมีย มีน้ำหนัก ๒๐๐ - ๓๐๐ กรัมเมื่อโตเต็มที่และพร้อมผสมพันธุ์จะมองเห็นกล่องสีดำที่ใต้ลำคอ ซึ่งเกิดจากการที่ส่งเสียงร้องเรียกตัวเมียในช่วงฤดูผสมพันธุ์ลำตัวของตัวผู้ในช่วงนี้จะมีสีเหลืองนัวเท่าด้านหน้าจะมีตุ่มที่ขยายใหญ่ขึ้นมองเห็นได้ชัด ซึ่งในช่วงที่ไม่ใช่ฤดูผสมพันธุ์ตุ่มน้ำจะหายไป ตุ่มมีประโยชน์ในการใช้เกาะตัวเมีย

ลักษณะกบนาตัวเมีย มีขนาดโตกว่าตัวผู้ มีน้ำหนักอยู่ระหว่าง ๓๐๐ - ๔๐๐ กรัม ตัวเมียที่พร้อมจะผสมพันธุ์ต้องมีลักษณะอุมเคลื่อนไหวช้าและข้างลำตัวจะมีตุ่มเมื่อคลำดูมีลักษณะสากมือตุ่มที่ด้านข้างลำตัวแสดงถึงความพร้อมของการผสมพันธุ์ของตัวเมีย

๒. กบบูลฟร็อกหรือกบกระทิง



ลักษณะทั่วไปของกบบูลฟร็อก มีถิ่นกำเนิดในทวีปอเมริกาเหนือ ถูกนำเข้ามาเลี้ยงในประเทศไทยเมื่อประมาณ ๑๕ ปี ที่ผ่านมา ลักษณะลำตัวด้านหลังมีสีเขียวปนน้ำตาล และมีจุดประทั่วตัวที่ขามีลายคาด ผิวมีลักษณะเรียบลื่นกว่ากบบนา

ลักษณะกบบูลฟร็อกตัวผู้ มีวงหูขนาดใหญ่กว่าตัวเมีย ตัวผู้ที่โตเต็มที่มีขนาดตั้งแต่ ๒๕๐ - ๓๕๐ กรัม บริเวณใต้คางจะมีสีเหลืองอมเขียวและมีลักษณะพองอูมเมื่อส่งเสียงร้องเรียกตัวเมียนิว้เท้าขาหน้าด้านใน มีขนาดใหญ่และมีตุ่มตัวผู้ที่มีความพร้อมในการผสมพันธุ์มีอายุตั้งแต่ ๑๒ เดือนขึ้นไป

ลักษณะกบบูลฟร็อกตัวเมีย จะมีวงหูขนาดเล็กกว่าตัวผู้ เมื่อโตเต็มที่มีขนาดตั้งแต่ ๓๐๐ - ๔๕๐ กรัม บริเวณใต้คางจะมีสีขาว

ลักษณะท้องพองอูม ตัวเมียที่มีความพร้อมในการผสมพันธุ์มีอายุตั้งแต่ ๑๖ - ๑๘ เดือนขึ้นไป

ลักษณะบ่อเลี้ยง

บ่อเลี้ยงกบนาสามารถทำได้หลายแบบได้แก่ บ่อซีเมนต์ซึ่งจะมีลักษณะเป็นเหลี่ยมผืนผ้า ขนาด ๒.๐x๒.๕x๑.๒ ม ถึง ๓.๐x๔.๐x๑.๒ ม พื้นที่บ่อมีลักษณะลาดเรียบมีทางระบายน้ำออกและควรมี หลังคาคลุมด้วยซาแรน เพื่อป้องกันแดดที่ร้อน จัดเก็บไป และควรมีพลาสติกใสใช้ป้องกันฝน ที่ตกใน ปริมาณที่มากเกินไป ในช่วงที่ลูกอ๊อดยังมีขนาดเล็ก หรือใช้คลุมบ่อพ่อแม่พันธุ์ในช่วงฤดูหนาว ในขณะที่พ่อแม่พันธุ์ฟักตัว นอกจากนิยมนิยมเลี้ยงในบ่อซีเมนต์แล้วยังสามารถเลี้ยงในบ่อดินแบบชั่วคราวหรือ เลี้ยงในกระชัง หรือถังซีเมนต์กลมที่มีเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑.๕ เมตร สูง ๑ เมตร กบบุลฟร็อก สามารถเลี้ยง ได้ดีในบ่อเลี้ยงเช่นเดียวกับการเลี้ยงกบนาฤดูขยายพันธุ์

กบนา สามารถขยายพันธุ์ได้ตั้งแต่ ปลายเดือนมีนาคมไปจนถึงเดือนกันยายน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวิธีการและความพร้อมของพ่อแม่พันธุ์

กบบุลฟร็อก ขยายพันธุ์ได้ตั้งแต่ปลายเดือนกุมภาพันธ์ไปจนถึงเดือนกันยายน เช่นเดียวกัน การผสมพันธุ์สามารถทำได้ทั้งโดยวิธีธรรมชาติและการใช้ฮอร์โมนสังเคราะห์ฉีดกระตุ้น

การผสมโดยวิธีธรรมชาติ พ่อแม่พันธุ์ควรมีอายุครบ ๑ ปีให้สังเกตความพร้อมจาก ลักษณะที่กล่าวไว้ในข้างต้นการเตรียมบ่อขยายพันธุ์สามารถใช้บ่อเลี้ยงทำการขยายพันธุ์โดยการปล่อย พ่อแม่พันธุ์ ในอัตรา ๑ คู่ ต่อ ๑ ตารางเมตร พ่อแม่พันธุ์ที่สมบูรณ์จะจับคู่และวางไข่ในอัตราวางไข่ ๑,๕๐๐ - ๓,๐๐๐ ฟอง ต่อครั้งระยะการฟักไข่เป็นลูกอ๊อดใช้เวลา ๒๔ - ๓๖ ชั่วโมง ลูกอ๊อดพัฒนาไป เป็นลูกกบ ใช้เวลา ๒๘ - ๔๕ วัน

การผสมโดยการฉีดกระตุ้นด้วยฮอร์โมนสังเคราะห์ ทำได้โดยการเตรียมบ่อและพ่อแม่ พันธุ์ โดยวิธีเดียวกัน จากนั้นนำพ่อแม่พันธุ์มาฉีดกระตุ้นด้วยฮอร์โมนสังเคราะห์

อัตราการเลี้ยงและอนุบาล

ลูกอ๊อด เลี้ยงในอัตรา ๑๐๐ - ๕๐๐ ตัว ต่อตารางเมตรลูกกบเล็ก ๑๐๐ - ๓๐๐ ตัวต่อ ตารางเมตร กบรุ่น - กบเนื้อ ๘๐ - ๑๐๐ ตัวต่อตารางเมตร พ่อแม่พันธุ์ ๕๐ - ๘๐ ตัวต่อตารางเมตร

อาหารที่ใช้เลี้ยง

แบ่งออกเป็น อาหารสำเร็จรูปและอาหารจากธรรมชาติ อาหารสำเร็จรูป ได้แก่ อาหารที่ใช้เลี้ยงปลาตูก เริ่มต้นจากอาหารผงที่ใช้เลี้ยงลูกปลาตูกวัยอ่อน อาหารเม็ดเล็กชนิดพิเศษ อาหารเลี้ยงปลาตูกรุ่นใหญ่ ส่วนอาหารจากธรรมชาติสามารถใช้เลี้ยงเป็นอาหารเสริมโปรตีนและลดต้นทุนในการซื้ออาหารจากธรรมชาติเหล่านี้ ประกอบด้วย ปลวก ไส้เดือน ปลาสดบดและแมลง เป็นต้น

โรคและศัตรู

โรคที่พบทั่วไป และระบาดกับกบทั้งสองชนิดเกิดจากแบคทีเรียที่มากับน้ำ ได้แก่ โรคขาแดงหรือขามัน้ำ แผลที่ติดจากเชื้อราและโรคทางขาวในลูกออดทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมในการเลี้ยง เช่น ในช่วงมีฝนตกหนักมีการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิอย่างฉับพลัน น้ำที่ใช้เลี้ยงสกปรก เลี้ยงในปริมาณที่หนาแน่นเกินไปหรืออาหารที่ใช้เลี้ยงไม่เหมาะสมทำให้เกิดอาการเครียด

การป้องกันรักษา

ทำความสะอาดบ่อ ฆ่าเชื้อโรคและฟักบ่อโดยการตากแดดเป็นครั้งคราว ใช้ปูนขาวฟอร์มาลิน ๑๐ % หรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรคทำความสะอาดพื้นบ่อ และใช้ด่างทับทิมผสมในน้ำที่ใช้เลี้ยงเพื่อฆ่าเชื้อโรคที่มากับน้ำในบ่อเลี้ยงลูกออดและกบระยะต่าง ๆ ปรับสภาพน้ำโดยใช้คลอรีนผงชนิดเจือจางในน้ำที่ใช้เลี้ยงพ่อแม่พันธุ์ หรือใช้ยาปฏิชีวนะ ฟร็อก ๑๐๐ หรือฟร็อก ๒๐๐ ยาซัลฟา รักษาโรคติดเชื้อเป็นครั้งคราว เป็นต้น



ศึกษาดูงานการพัฒนาประมง



การศึกษาด้านทรัพยากรประมง

สำรวจและศึกษาสัตว์น้ำและทรัพยากรประมงทั้งชนิดและปริมาณรวมทั้งคุณภาพน้ำในเขตลุ่มน้ำห้วยฮ่องไคร้เพื่อที่จะได้ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรที่มีอยู่และการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรดังกล่าวหลังจากมีการจัดการแหล่งน้ำ

การจัดการบริหารแหล่งน้ำ



การศึกษาวิจัยในด้านการจัดการแหล่งน้ำในอ่างเก็บน้ำในพื้นที่ของศูนย์ฯ ดำเนินการโดยวิธีการที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสม เช่น การจัดการประมงในสภาพธรรมชาติ การสร้างเขตสงวนพันธุ์สัตว์น้ำ การปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำเพิ่มเติมลงในแหล่งน้ำ การทำการประมงในแหล่งน้ำ และการจัดตั้งกลุ่มเกษตรกรผู้บริหารการประมงในแหล่งน้ำ เป็นต้น

การศึกษาและสาธิต

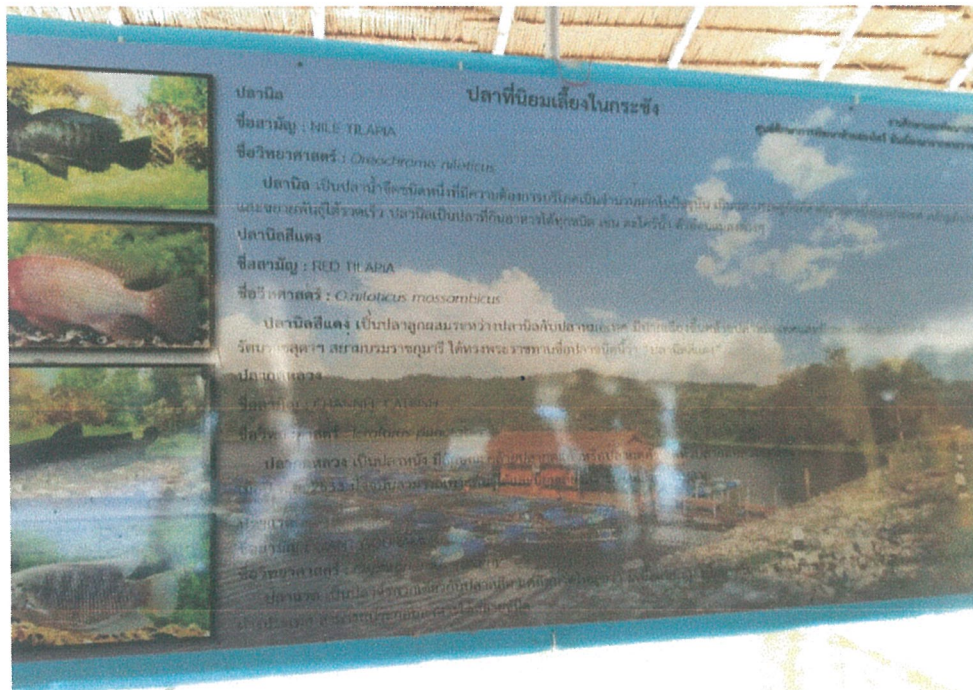
การเพาะเลี้ยงปลาในกระชังในอ่างเก็บน้ำ



ทำการศึกษานิตของปลาที่เหมาะสม สำหรับการเลี้ยงในกระชัง โดยศึกษาอัตราการความหนาแน่น อัตราการเจริญเติบโต อัตรารอดตาย และต้นทุนในการเลี้ยง พบว่าปลาหลายชนิดสามารถเจริญเติบโตได้ดีในการเลี้ยงในกระชัง เช่น ปลานิลดำ ปลานิลแดง ปลากดหลวง ปลากดคัง และปลาแรด นอกจากนี้ยังศึกษาถึงการเพาะพันธุ์ปลานิลในกระชัง โดยศึกษาอัตราการปล่อยพ่อแม่พันธุ์ที่เหมาะสม การวางไข่ในรอบปี และผลผลิตลูกปลาขนาด ๑ นิ้วที่ได้ต่อเดือน

การขยายผลสู่เกษตรกร

ขยายผลที่ได้จากการศึกษาทดลอง ไปสู่เกษตรกรในหมู่บ้านรอบศูนย์ฯ ในรูปแบบต่าง ๆ คือ การจัดตั้งคณะกรรมการบริหารแหล่งน้ำประจำหมู่บ้าน การเลี้ยงปลาในกระชัง การเลี้ยงปลาแบบน้ำไหล การเลี้ยงปลาแบบยั้งชีพ การประมงในโรงเรียน การประมงในการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ การประมงในเกษตรแบบผสมผสาน นอกจากนี้ยังบริการวิชาการในด้านการให้คำปรึกษาและจัดการฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการประมงแก่เกษตรกรและบุคคลทั่วไป



ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ดังนี้

๑. ได้รับทราบถึงประวัติความเป็นมาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้
๒. ได้รับทราบถึงวัตถุประสงค์ และหน้าที่หลัก
๓. การขยายองค์ความรู้สู่ประชาชน
๔. รู้คุณค่าของป่าไม้ ดิน น้ำ และวัสดุต่าง ๆ ที่มีภายในท้องถิ่น
๕. นำองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง และชุมชน













รายงานผลการศึกษาดูงาน
ด้านการจัดการศึกษาในท้องถิ่นด้วยการพัฒนา
อย่างยั่งยืน

ณ เทศบาลตำบลหางดง
อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒

.....

โดย ... กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
และ หน่วยตรวจสอบภายใน

สรุปผลการศึกษาดูงาน

การจัดการศึกษาในท้องถิ่นด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ เทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ (โรงเรียนเทศบาลหางดง “ประชาคมสร้างสรรค์”)

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนเทศบาลหางดง (ประชาคมสร้างสรรค์) สังกัดเทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ จัดตั้งโดยความเห็นชอบของสภาเทศบาลตำบลหางดง สมัยสามัญ สมัยที่สอง ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ โดย ดร.จำรูญ เร่งถนอมทรัพย์ เป็นนายกเทศมนตรี ให้ดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลโดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหางดง”

เริ่มเปิดจัดการเรียนการสอนครั้งแรก ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ในระดับชั้นอนุบาล ๑ และอนุบาล ๒ มีนักเรียนจำนวน ๖๗ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับความเห็นชอบจากเทศบาลตำบลหางดง ในคราวประชุมสภาเทศบาลตำบลหางดง สมัยสามัญ สมัยที่สาม ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้ดำเนินการขยายชั้นเรียนจากระดับปฐมวัยเป็นระดับประถมศึกษา และเมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๔ โรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนเทศบาลหางดง (ประชาคมสร้างสรรค์)” และเปิดการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยเริ่มเปิดเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งได้ขยายชั้นเรียนปีการศึกษาละชั้นเรียน ปัจจุบันโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๘๙๗ คน โดยมีนายสุเทพ อินตาวงค์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลหางดง (ประชาคมสร้างสรรค์) เป็นโรงเรียนที่มีความสมบูรณ์แบบ มีความพร้อมทั้งด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ ทั้งการบริหารการศึกษาและการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมจำนวนกว่า ๔๔ คน โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ที่กว้างขวาง มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่สนามกีฬาเทศบาลตำบลหางดง มีพื้นที่กว่า ๓๗ ไร่

มีอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓ หลัง
อาคารเรียนเด็กปฐมวัย ขนาด ๘ ห้องเรียน
จำนวน ๒ หลัง มีอาคารเรียนระดับ
ประถมศึกษา ขนาด ๔ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน
จำนวน ๔ หลัง มีอาคารเอนกประสงค์ขนาดใหญ่
สำหรับการจัดกิจกรรมและกีฬาในร่ม
จำนวน ๑ หลัง มีอาคารโรงทำครัว ๑ หลัง
มีสนามกีฬาและลู่วิ่งที่มีมาตรฐาน มีศูนย์



ส่งเสริมสุขภาพแบบผสมผสานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และสระว่ายน้ำมาตรฐาน เพื่อบริการเด็กเยาวชนและประชาชนในพื้นที่เขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง

โรงเรียนเทศบาลหางดง (ประชาคมสร้างสรรค์) มีความพร้อมทั้งทางด้านสื่อเทคโนโลยี และห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย

- ห้องศูนย์พัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผ่านการเล่นร่วมกันอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข
- ห้องวิชาการเด็กปฐมวัย เป็นห้องสื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย
- ห้องอัจฉริยะ เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา สำหรับการพัฒนาการด้านภาษาต่างประเทศ
- ห้องคอมพิวเตอร์ สำหรับฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และการสร้างสรรค์ผลงาน
- ห้องวิทยาศาสตร์ สำหรับการทดลอง ศึกษา ค้นคว้า วิจัยขั้นพื้นฐาน
- ห้องดนตรีไทย สำหรับการฝึกทักษะและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน
- ห้องดนตรีสากล สำหรับการฝึกสมาธิ พัฒนาสมอง และฝึกทักษะด้านดนตรีสากล
- ห้องนาฏศิลป์ สำหรับการฝึกทักษะและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ด้านนาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน
- ห้องศิลปะ สำหรับการฝึกทักษะศิลปะ และการจินตนาเชิงศิลปะอย่างสร้างสรรค์



โรงเรียนเทศบาลหางดง (ประชาคมสร้างสรรค์) มีอุดมการณ์จัดการศึกษาตามปรัชญาว่า “การศึกษา คือการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสังคม” ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีทักษะชีวิตที่ดี เพื่อสามารถดำรงชีวิตที่ดี ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีความสุข

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเทศบาลหางดง (ประชาคมสร้างสรรค์) เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐาน ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา มีคุณธรรม มีความสุขบนพื้นฐานของสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสื่อเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่ดี มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



แนวทางการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนได้จัดเตรียมสื่อ และสภาพแวดล้อม พร้อมทั้งกระบวนการจัดเตรียมความพร้อม เพื่อให้เด็กมีความสุข เกิดการเรียนรู้ด้านทักษะชีวิต และมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

การจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการคิดวิเคราะห์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะในการแสวงหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เรียนรู้โดยแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และเรียนรู้ครู ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อดทน ยยัน ประหยัด มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนเทศบาลหางดง (ประชาคมสร้างสรรค์) มีปณิธาน มุ่งเน้นจัดการศึกษาให้เป็นโรงเรียนชั้นนำ ที่มีมาตรฐานสากล และเป็นโรงเรียนต้นแบบของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีความสมบูรณ์แบบ ทั้งด้านกายภาพและผลิตผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพสู่สังคม โดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน สถาบันอุดมศึกษา เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น และให้เป็นไปตามพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ว่า “การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติ ทักษะคิด ค่านิยม และคุณธรรมของบุคคล เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เมื่อบ้านเมืองประกอบไปด้วย พลเมืองที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ การพัฒนาประเทศชาติก็ย่อมทำได้โดยสะดวก รวดเร็วที่ได้ผลที่แน่นอน และรวดเร็ว”



สิ่งที่คาดหวังว่าจะได้รับจากการเข้าศึกษาดูงาน

๑. สัมผัสบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเทศบาลตำบลทางดงที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานของบุคลากร
๒. ศึกษาโครงสร้างการทำงานและการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
๓. เรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีและสามารถนำมาปรับใช้กับงานต่อไป
๔. การนำระบบประกันคุณภาพการพัฒนากระบวนการทำให้เกิดการบริการการศึกษาที่เป็นเลิศ

สิ่งที่ได้รับจากการเข้าศึกษาดูงาน

๑. โครงสร้างอาคารเรียน สนามกีฬา ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเทศบาลทางดง
๒. ผู้บริหารของเทศบาลตำบลทางดงให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งกับการจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น ดังคำกล่าวของท่าน ดร.จรรุญ เร่งถนอมทรัพย์ นายกเทศมนตรีตำบลทางดง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาของท้องถิ่น จึงได้สนับสนุนและผลักดันให้เกิดการจัดตั้งโรงเรียนเทศบาลทางดง (ประชาคมสร้างสรรค์) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตอบสนองความต้องการของคนในชุมชนและในฐานะผู้บริหาร จึงมีความพยายามอย่างยิ่ง ในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้คู่คุณธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานการศึกษา บริหารและจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีบุคลิกภาพดี มีระเบียบวินัย และคุณธรรม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. สื่อประชาสัมพันธ์ และเอกสารทางวิชาการ มีเผยแพร่อย่างเพียงพอและมีรูปแบบที่น่าสนใจ
๔. มีการจัดระบบงานเป็นกระบวนการทำงานที่ครอบคลุมทุกด้าน



สิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานในช่วงต้นที่กล่าวมาแล้ว เป็นเพียงสิ่งที่ได้รับจากการดูงานในช่วงระยะเวลาสั้นๆ และได้สรุปประเด็นสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ดังนี้



รายละเอียดเกี่ยวกับการไปศึกษาดูงาน

๑. สาระสำคัญของศึกษาดูงาน มีดังนี้

- ๑.๑ การบริหารงานด้านการศึกษาในท้องถิ่น ของเทศบาลตำบลหางดง
- ๑.๒ ภาพรวมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

๒. สิ่งที่ได้สังเกต รู้ เห็น หรือได้รับถ่ายทอดมา

- ๒.๑ การศึกษาดูงานสำหรับข้าราชการ พนักงานจ้าง และลูกจ้าง องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี ด้านการศึกษาในท้องถิ่นด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- ๒.๒ มีนายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลหางดง ดร.จรรุญ เร่งถนอมทรัพย์ ได้บรรยายถึงประสบการณ์ในการทำงาน ปัญหา อุปสรรค ในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น
- ๒.๓ การแสดงลิเกของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลหางดง สื่อให้เห็นถึงการทำงานเป็นทีมของครูและนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มีดังนี้

- ๓.๑ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลหางดง และการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
- ๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานด้านการศึกษาระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรีและเทศบาลตำบลหางดง

๔. ข้อเสนอแนะ

ควรนำหลักการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลหางดง ในส่วนที่เกี่ยวข้อง มาปรับใช้กับโรงเรียนที่อยู่ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี และมีการส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษาให้คุณภาพมากยิ่งขึ้น













รายงานผลการศึกษาดูงาน
ด้านการจัดการศึกษา และด้านนวัตกรรม
การสร้างถนนยางพาราซอยซีเมนต์
ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
และ ด้านการกำจัดขยะมูลฝอยแบบครบวงจร
ณ เทศบาลตำบลแม่สาย
อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒

.....

โดย.. กองช่าง

และ กองพัสดุและทรัพย์สิน

















วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒

- ศึกษาดูงานด้านวัฒนธรรมทางศาสนา ณ พระธาตุลำปางหลวง
วัดพระธาตุลำปางหลวง จังหวัดลำปาง

วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒

- ศึกษาดูงานด้านบริหารจัดการและการดำเนินงานของบริษัท
ฉุยพง จำกัด ตำบลป่าซาง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒

- ศึกษาดูงานด้านวัฒนธรรมทางศาสนา ศูนย์กลางแห่งธรรมะ
และความสงบไร่เชิญตะวัน ตำบลห้วยสัก อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงราย
- ศึกษาดูงานด้านวัฒนธรรมทางศาสนา ณ วัดร่องขุ่น
ตำบลป่าอ้อดอนชัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

.....











