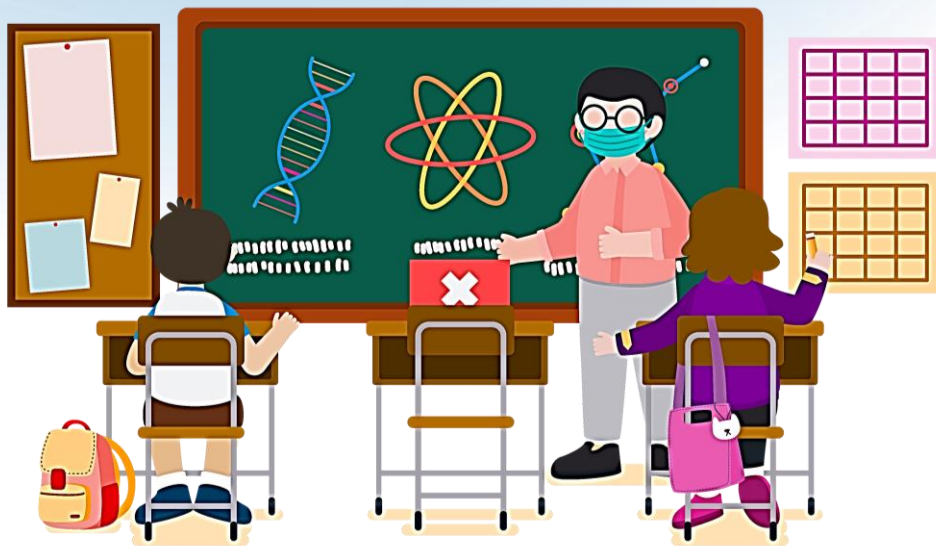




## รายงานผล

การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง  
โรงเรียนเทพ (รุ่งเรืองประชาสามัคคี)  
ประจำปีการศึกษา 2564



โดย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี



การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นการประเมินภายในของสถานศึกษา โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ดังนั้น การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการส่งเสริม สนับสนุนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด เป็นการดำเนินงานตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

ดังนั้น กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งนำข้อมูลไปสู่การพร้อมรับการประเมินภายนอกต่อไป

นางสาวกุลภัสสรณ์ กิจเจริญวงศ์  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
(มิถุนายน ๒๕๖๕)

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ แนวนโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด	๔
ส่วนที่ ๓ วิธีดำเนินการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเอง	๙
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินการพัฒนา	๑๑



พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อมความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น ประกอบกับมาตร ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประกอบกับประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องจัดทำมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามประกาศนี้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีโครงสร้างการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยมีคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่นเป็นระดับ ดังนี้ ระดับสถานศึกษา ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับส่วนกลาง แนวทางการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองนี้เป็นแนวทางให้คณะกรรมการประสานวิชาการตั้งแต่ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาซึ่งจะสะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลมีหน้าที่ให้คำปรึกษาช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องซึ่งจะทำให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบถึงประเด็นต่างๆ ที่ต้องให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป



## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป	
ชื่อโรงเรียน ที่ตั้ง	โรงเรียนหรรเทพ (รุ่งเรืองประชาสามัคคี) เลขที่ ๑๘/๑ หมู่ ๑ ตำบลหรรเทพ อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๘๑๓๐
สังกัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี
โทรศัพท์	๐๓๖ - ๒๐๒๕๑๑
โทรสาร	๐๓๖ - ๒๐๒๕๑๑
E-mail	horathep@gmail.com
Website	<a href="http://www.horathep.ac.th">http://www.horathep.ac.th</a>
เปิดสอนระดับชั้น	อนุบาล ๑ - ๓ , ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

### แผนที่ตั้งของ โรงเรียนหรรเทพ (รุ่งเรืองประชาสามัคคี)



## ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

- พระภิกษุสา ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ไม่ทราบ
- นายแผ้ว ทองดี ดำรงตำแหน่ง ปี ไม่ทราบ - พ.ศ.๒๕๑๐
- นายบุญส่ง แจ้งหิรัญ ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ.๒๕๑๐ - พ.ศ.๒๕๓๐
- นายสรรเสริญ สุตสาระ ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ.๒๕๓๐ - พ.ศ.๒๕๓๔
- นายปิ่นณวิษย์ ธาราวุฒิ ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ.๒๕๓๔ - พ.ศ.๒๕๖๐
- นางสาวจิรัญญา เสนาฤทธิ์ ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

## ๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

๓.๑ ข้าราชการครู / พนักงานครู	จำนวน ๑๓ คน
๓.๒ พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่ง ครูช่วยสอน	จำนวน ๑๐ คน
๓.๓ พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่ง พนักงานขับรถ	จำนวน ๑ คน
๓.๔ พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่ง ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ	จำนวน ๑ คน
๓.๕ พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่ง ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	จำนวน ๒ คน
๓.๖ พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่ง ผู้ช่วยนักสันทนทางการ	จำนวน ๑ คน
๓.๗ พนักงานจ้างทั่วไป ตำแหน่ง คนงาน	จำนวน ๒ คน
<b>รวมบุคลากรทั้งสิ้น</b>	<b>จำนวน ๓๐ คน</b>

## ตารางจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท / ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>ผู้บริหารสถานศึกษา</b>					
- ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
- รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	-	๑	-	๑
<b>สายงานการสอน</b>					
- ข้าราชการ/พนักงานครู	-	๘	๔	-	๑๒
- พนักงานจ้าง (สอน)	-	๑๐	-	-	๑๐
- อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	๑๘	๔	-	๒๒
<b>สายงานสนับสนุนการสอน</b>					
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	๓	๒	-	-	๕
- พนักงานจ้างทั่วไป	๒	-	-	-	๒
- ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
- อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	๕	๒	-	-	๗
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๕</b>	<b>๒๑</b>	<b>๕</b>	<b>-</b>	<b>๓๐</b>

## ๔. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งสิ้น ๒๒๐ คน จำแนกตามระดับชั้น  
ระดับปฐมวัย (อ.๑ - อ.๓)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ปฐมวัย อ.๑	๑	๑๓	๑๐	๒๓	๒๓
ปฐมวัย อ.๒	๑	๖	๗	๑๓	๑๓
ปฐมวัย อ.๓	๑	๑๕	๑๐	๒๕	๒๕
รวม	๓	๓๔	๒๗	๖๑	๒๐.๓๓

## ระดับประถมศึกษา (ป.๑ - ป.๖)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๐	๑๐	๒๐	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๗	๖	๑๓	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๒	๙	๒๑	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๑	๓	๑๔	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๑	๑๐	๒๑	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๕	๖	๒๑	๒๑
รวม	๖	๖๖	๔๕	๑๑๐	๑๘.๓๓

## ระดับมัธยมศึกษา (ม.๑ - ม.๓)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๐	๑๑	๒๑	๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๐	๖	๑๖	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๗	๕	๑๒	๑๒
รวม	๓	๒๗	๒๓	๕๐	๑๖.๓๓





## ส่วนที่ ๒

### แนวนโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด

#### วิสัยทัศน์

“สาธารณูปโภคมาตรฐาน ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี”

#### ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๔ ด้าน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการพัฒนาองค์กรและบุคลากรสู่การบริการจัดการที่ดี

#### พันธกิจ

๑. เสริมสร้างความน่าอยู่ของจังหวัดสระบุรี
๒. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดี สู่การเป็นชุมชนเข้มแข็ง
๓. ส่งเสริมการศึกษา สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

#### นโยบายการจัดการศึกษา

##### นโยบายของรัฐบาล

การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๑. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ
๒. ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยอาจจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง
๓. ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้



๔. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง
๕. ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

## นโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีบทบาทและหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนและประสานการบริหาร จัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรค ๓ กำหนดให้ “รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการ และตรวจสอบ การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย” และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอน การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖, ๑๗, ๑๙ และ มาตรา ๓๓ ที่ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจ และหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะ เรื่องการจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ ที่กำหนดไว้ว่า “องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิ จัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น”

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคน ที่รัฐต้องจัดให้เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน เพื่อเป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะในการประกอบสัมมาชีพ และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข อันจะนำไปสู่เสถียรภาพ และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติที่ต้องพัฒนาให้เจริญก้าวหน้า ทัดเทียมนานาประเทศในเวทีโลก ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ ๒๑

ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญด้านการศึกษาในฐานะกลไกหลักในการพัฒนาประเทศ มาโดยตลอด ซึ่งกระทรวงมหาดไทย โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงได้นำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาปรับเป็นแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในห้วงระยะเวลาดังกล่าว

### วิสัยทัศน์

“ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยพลังประชารัฐ บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน”

### แนวทางการพัฒนา

๑. จัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นให้เรียนรู้ทุกช่วงวัยอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. ส่งเสริมพัฒนาให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ขับเคลื่อนพลังประชารัฐให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. พัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

### เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)
๒. สถานศึกษามีปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่เพียงพอและเหมาะสม
๓. ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย และเชื่อมโยงในรูปแบบเครือข่าย (NETWORK) อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศึกษานิเทศก์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ
๕. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีระบบนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพ
๖. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารจัดการระบบแผนงานและงบประมาณทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบแผนงานและงบประมาณทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๘. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีกระบวนการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ
๙. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R X ๘C)
๑๐. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์
๑๑. คณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่นทุกระดับ (ระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๑๒. กลุ่มเครือข่ายการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๑๓. กลุ่มเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๑๔. กลุ่มเครือข่ายการนิเทศการศึกษาท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๑๕. คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๑๖. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเปิดโอกาสให้ภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑๗. ผู้บริหารท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาท้องถิ่น
๑๘. สมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการศึกษาท้องถิ่น
๑๙. สถานศึกษาส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒๐. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ การอนุรักษ์ การสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น
๒๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการทำนุบำรุงศาสนาแบบบูรณาการให้แก่ผู้เรียน
๒๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริม สนับสนุนการทำนุบำรุงศาสนาให้แก่เด็ก เยาวชน และ ประชาชน ในท้องถิ่น
๒๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒๔. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ให้แก่ประชาชน
๒๕. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาแบบพหุวัฒนธรรม
๒๖. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมระหว่างพุทธศาสนากับอิสลามศึกษา
๒๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ ได้รับสวัสดิการและสวัสดิภาพ อย่างเท่าเทียม ในสังกัดอื่น สร้างขวัญกำลังใจ และความภูมิใจการปฏิบัติหน้าที่

#### นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

คำแถลงนโยบาย นายสัญญา บุญ-หลง นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี แถลงต่อสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี ได้กำหนดนโยบายในการบริหารองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี ดังนี้ **นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

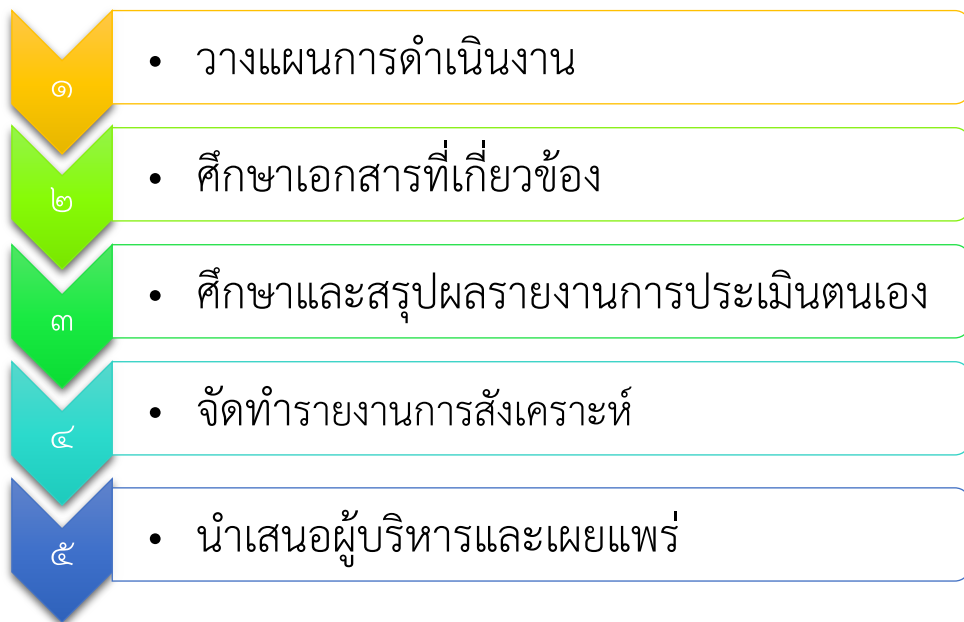
๑. สนับสนุนส่งเสริมเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการพัฒนาการศึกษาแก่หน่วยงานด้านการศึกษา สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส สนับสนุนให้มีสื่อการเรียนการสอน ที่ทันสมัยรองรับวิถีชีวิตปกติแบบใหม่ (NEW NORMAL) และจัดหาครุภัณฑ์ใช้ประกอบการเรียนการสอน สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน สนับสนุนยานพาหนะในการเดินทางไปศึกษา สนับสนุนให้มีสถานที่สำหรับการเรียนรู้และบริการสาธารณะ เช่น ห้องสมุดที่ทันสมัยแบบใหม่ทันสมัยรองรับการพัฒนาของโลกเทคโนโลยี ศูนย์ดาราศาสตร์ท้องฟ้าจำลอง ค่าอุปกรณ์สื่อ สนามกีฬา ฟิตเนส และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ จัดสร้างโรงเรียน อาคารเรียนรับถ่ายโอนโรงเรียน และอื่นๆ
๒. สนับสนุนส่งเสริมเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการพัฒนาการศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการส่งเสริมการเผยแพร่วัฒนธรรมและการปฏิบัติทางศาสนาทุกศาสนา การเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี และพระบรมวงศานุวงศ์ การเทิดทูนและปกป้องสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การเสริมสร้าง คุณธรรม - จริยธรรม การอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมจารีตประเพณีไทย จีน ยวน และอื่นๆที่เหมาะสมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น จัดให้มีพิพิธภัณฑ์ ศาลา เมรุ อาคารทางศาสนา สนับสนุนและดำเนินการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ตลอดจนหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดงานวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

๓. สนับสนุนส่งเสริมเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการพัฒนาการกีฬาทุกประเภทให้มีสถานที่เล่น ฟีกซ้อมและแข่งขันในทุกระดับ และสถานที่ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ จัดสร้างบำรุงรักษา สวนสาธารณะเพื่อเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
๔. สนับสนุนส่งเสริมเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการพัฒนาการสาธารณสุขในการรักษาพยาบาล ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อโรคระบาดการเสริมสร้างความรู้ด้านสาธารณสุขและการดูแลสุขภาพ ให้นักเรียน เยาวชนและประชาชน การส่งเสริมให้เครือข่ายสาธารณสุขชุมชน อสม. มีความเข้มแข็ง และมีศักยภาพในการให้บริการสาธารณสุขของชุมชน จัดให้มีโรงพยาบาลและการรักษาพยาบาล
๕. สนับสนุนส่งเสริมเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการพัฒนาการสังคมสงเคราะห์ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส โดยการส่งเสริมให้ความรู้และสร้างความ เข้มแข็งในการดำรงชีวิตให้กับเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการสังคมสงเคราะห์ การส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเพื่อเปิดโอกาสให้แสดงศักยภาพและ ประกอบกิจกรรมร่วมกันเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยสนับสนุนงบประมาณ กำลังคน วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการแพทย์แก่สมาคม ชมรม มูลนิธิ กลุ่มสตรี จิตอาสาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งให้ความรู้ ด้านการอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงานของคณะผู้บริหาร หัวหน้าส่วนราชการ ผู้นำชุมชน กลุ่มมวลชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๖. สนับสนุนส่งเสริมเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการพัฒนาการรักษาความสงบเรียบร้อยความ ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ป้องกันแก้ไขปัญหาอาชญากรรม บัรเทาสาธารณภัย จัดหา/สนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากสาธารณภัย การป้องกันแก้ไขปัญหาคอขวดทางถนนในช่วงเทศกาลต่างๆ การป้องกันปราบปรามอาชญากรรมทุก ประเภท สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนแก่ หน่วยงานองค์กรมูลนิธิฯ เพื่อการบรรเทาสาธารณภัยที่เกี่ยวข้อง
๗. สนับสนุนส่งเสริมเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาการสร้างรายได้ลด รายจ่าย ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลเดชม หาราช บรมนาถบพิตร การผลิตและจำหน่ายสินค้าของจังหวัดสระบุรี ชุมชน สินค้า OTOP ที่ประชาชนผลิตในจังหวัดสระบุรี รวมทั้งนวัตกรรมใหม่ๆ การส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพ กลุ่ม เกษตรกร กลุ่มสตรี กลุ่มส่งเสริมอาชีพและประชาชน ในการพัฒนาทักษะและความรู้ในการประกอบ อาชีพ ส่งเสริมการผลิตพืชผลทางการเกษตรพันธุ์ผลไม้ - ไม้ยืนต้น ส่งเสริมการเกษตรอินทรีย์ จัดตั้ง และดูแลตลาดกลาง สนับสนุนกลุ่มเกษตรกร กลุ่มส่งเสริมอาชีพ กลุ่มสตรี การจัดหาเมล็ดพันธุ์พืช ทางการเกษตรและปุ๋ย จัดหาสถานที่สำหรับการรวมกลุ่ม และใช้เป็นสถานที่ประกอบกิจกรรมร่วมกัน จัดสร้างศูนย์ประชุม ศูนย์ประชุมแสดงสินค้า ตลาด สนับสนุนหน่วยงานที่ดำเนินโครงการทฤษฎีใหม่ ในเขตจังหวัดสระบุรี สนับสนุนการบำรุงรักษาซ่อมแซมแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การก่อสร้างลานเพื่อ การเกษตร ร้านค้าชุมชน เพื่อให้กลุ่มเกษตรกรกลุ่มส่งเสริมอาชีพใช้ประโยชน์ร่วมกัน



## ส่วนที่ ๓ วิธีดำเนินการสังเคราะห์ผลการประเมินเอง

การดำเนินการจัดทำรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี ได้ดำเนินการตามขั้นตอนนี้



๑. วางแผนการดำเนินงาน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี โดย กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดแผนงานและปฏิทินดำเนินงานในการจัดทำรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี เดือน พฤษภาคม - มิถุนายน

๒. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับ การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เพื่อศึกษารายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการประกันภายในสถานศึกษาและแนวทางในการ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษารวมถึงศึกษา แนวทางการสังเคราะห์รายงาน การประเมินตนเอง โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เพื่อศึกษาแนวทาง ในการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและแนวทางในการสรุปจัดทำรายงาน การสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี

๓. ศึกษาและสรุปผลรายงานการประเมินตนเอง กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการศึกษารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี จำนวน ๑ แห่ง เดือน มิถุนายน และทำการสรุปผลตามประเด็น ดังนี้

๓.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลที่ตั้งของสถานศึกษา จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนนักเรียน

๓.๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้แก่ สรุปผลการประเมินตนเอง ภาพรวมของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐาน ๓ มาตรฐาน ทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิธีดำเนินการพัฒนาที่สถานศึกษาได้ดำเนินการจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๔. จัดทำรายงานการสังเคราะห์กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้จัดทำรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี ตามแนวทางที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กำหนดซึ่งดำเนินการใน เดือน พฤษภาคม - มิถุนายน

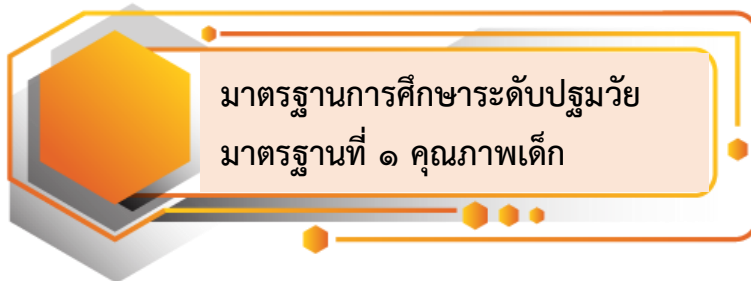
๕. นำเสนอผู้บริหารและเผยแพร่ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้จัดทำรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินผลการศึกษา สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี เสร็จเรียบร้อย และนำเสนอผู้บริหารตามลำดับขั้นตอนของสายการบริหารงานพร้อมทำการเผยแพร่โดย เว็บไซต์/เอกสาร



## ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินการพัฒนา

ผลการดำเนินการจากการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของ โรงเรียนนรเทพ (รุ่งเรืองประชาสามัคคี) ในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๔ ประเด็นพิจารณา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ๒๑ ประเด็นพิจารณา ปรากฏผล ดังนี้

ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



### ๑.๑ ผลการสังเคราะห์รายมาตรฐาน

สถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
โรงเรียนนรเทพ (รุ่งเรืองประชาสามัคคี)			✓		

### ๑.๒ วิธีดำเนินการพัฒนาของสถานศึกษา

ที่	วิธีดำเนินการ	ความถี่
๑	<p>มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>๑.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Home - Based Learning) ออกแบบกิจกรรมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง</p> <p>๑.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์หลักของโรงเรียน กำหนด ๖ กิจกรรม โดยครูผู้สอนเป็นผู้ออกแบบกิจกรรม (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมการเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา)</p> <p>๑.๓ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังให้เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพ การป้องกันตนเองในสถานการณ์การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-๑๙</p> <p>๑.๔ จัดการเรียนการสอน แบบ Online , On site , On Demand และ On Hand</p> <p>๑.๕ บันทึกข้อมูลพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล เป็นประจำ</p> <p>๑.๖ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การป้องกันตนเองเพื่อลดอุบัติเหตุ ฝึกริ้วยตามกฎจราจร การเดินถนน</p>	<p>ปี</p> <p>การศึกษา</p> <p>ละ ๑</p> <p>ครั้ง/</p> <p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>

ที่	วิธีดำเนินการ	
๒	<p><b>มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</b></p> <p>๒.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพผ่านสื่อออนไลน์ กิจกรรมเคลื่อนไหวตามจังหวะดนตรี กิจกรรมดูนิทานผ่านคลิปวิดีโอ YouTube กิจกรรมผ่านทาง Application Line กิจกรรมส่งเสริมศิลปะสร้างสรรค์ฝึกการวาดภาพ ระบายสี ฝึก ตัดปะ ปั้นดินน้ำมัน</p> <p>๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านจิตใจ โดยทอดแหกรคุณธรรม ฝึกการนั่งสมาธิ ส่งเสริมความกล้าแสดงออกด้วยกิจกรรมในการเข้าแถวเคารพธงชาติ และร่วมการแสดงในวันสำคัญต่างๆ (วันคริสต์มาส วันพ่อแห่งชาติ วันลอยกระทง)</p>	ตลอดปี การศึกษา
๓	<p><b>มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</b></p> <p>๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมการทำกิจวัตรประจำวัน ให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ จัดกิจกรรมส่งเสริมรักความเป็นไทย การทำขนมไทยสอดแทรกทักษะ STEM , ส่งเสริมกิจกรรมการทำความดี โดยบันทึกเป็นรูปภาพผ่านการวาดรูป การอัดคลิปวิดีโอ , ส่งเสริมกิจกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมให้รู้จักการรอคอย ความรับผิดชอบ การมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น , เข้าร่วมโครงการวิถีพุทธ</p>	ตลอดปี การศึกษา
๔	<p><b>มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</b></p> <p>๔.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ตรง ด้วยฐานการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ขยายผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมให้เด็กได้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ฝึกการสังเกต</p> <p>๔.๒ จัดให้มีสื่อการเรียนรู้ และมุมกิจกรรมหลากหลายฝึกให้เด็กใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ (กิจกรรมทดลอง กิจกรรมสำรวจ กิจกรรมการสังเกต)</p> <p>๔.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และส่งเสริมการพัฒนาด้านสติปัญญา โดยใช้เกมกิจกรรมเสริมประสบการณ์ฝึกการสนทนาโต้ตอบ</p> <p>๔.๔ คุณผลิตสื่อการสอนส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา (เกมการศึกษา เกมรูปทรง)</p>	ตลอดปี การศึกษา

### จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีหลักสูตร ที่สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมาย
๓. ผู้เรียนกล้าพูด กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบได้
๔. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และมีการนำเทคโนโลยีเข้ามาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาทักษะผู้เรียน และเหมาะสมกับสถานการณ์การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-๑๙

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

๑. ควรวางแผนการพัฒนาการเด็ก ผ่านระบบ Kid Diary ให้ครบทั้งด้านการเจริญเติบโต และการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และควรส่งเสริมการฝึกทักษะให้ครบทุกด้านเน้นให้เด็กทุกคนสามารถช่วยเหลือตนเองได้



๒. ควรจัดโครงการ หรือกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ให้กับผู้เรียน  
๓. ควรจัดโครงการเพื่อคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ๒.๑ ผลการสังเคราะห์รายมาตรฐาน

สถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
โรงเรียนเทพ (รุ่งเรืองประชาสามัคคี)		✓			

### ๒.๒ วิธีดำเนินการพัฒนาของสถานศึกษา

ที่	วิธีดำเนินการ	ความถี่
๑	<p>มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ร่วมกันวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ และความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ท้องถิ่น</p> <p>๑.๒ ส่งเสริมครู สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน (กิจกรรม Cooking ขนมกล้วยแสนอร่อย ในรูปแบบ Active Learning)</p> <p>๑.๓ โครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียนแบบออนไลน์ เป็นระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p>	ปี การศึกษา ละ ๑ ครั้ง/ ตลอดปี การศึกษา
๒	<p>จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</p> <p>๒.๑ จัดหาครู วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย ให้เป็นไปตามอัตราส่วนครูและนักเรียน ๑ : ๑๕ คน</p> <p>๒.๒ เข้ารับการอบรม โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา / โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติเสริมสร้างความประพฤตินักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา/ อบรมออนไลน์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐</p>	ปี การศึกษา ละ ๑ ครั้ง/ ตลอดปี การศึกษา
๓	<p>ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p> <p>๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอน ระดับปฐมวัย ร่วมกันแบ่งปันประสบการณ์การสอน ประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน</p> <p>๓.๒ ส่งเสริมครูผู้สอนระดับปฐมวัย ให้สามารถออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ ผลิตสื่อการสอน และทำวิจัยแก้ไขปัญหาผู้เรียน</p> <p>๓.๓ การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)</p>	ตลอดปี การศึกษา
๔	<p>จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</p> <p>๔.๑ ดำเนินการจัดทำป้าย และจัดหาอุปกรณ์ความปลอดภัยบริเวณอาคาร จัดหาถังดับเพลิง และแสงสว่างให้มีความเพียงพอ ตามมาตรฐาน และการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙</p> <p>๔.๒ ค่าสิ่งแต่งตั้งครูเวรประจำวันดูแลความปลอดภัยต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ</p>	ปี การศึกษา ละ ๑ ครั้ง/ ตลอดปี การศึกษา

ที่	วิธีดำเนินการ	ความถี่
๕	<p>ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p> <p>๕.๑ สนับสนุนให้จัดมุมการเรียนรู้ ป้ายนิเทศหน้าห้องเรียน มุมแสดงผลงานเด็กและมีการสื่อสารร่วมกับผู้ปกครองให้รับทราบพัฒนาการของผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>๕.๒ จัดให้มีบริการห้องสื่อของเล่น</p> <p>๕.๓ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดหาสื่อการสอนที่ทันสมัย จากหน่วยงานต้นสังกัด</p>	ตลอดปีการศึกษา
๖	<p>มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>๖.๑ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินผล ติดตามตรวจสอบคุณภาพภายใน จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๖.๒ มีการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา อย่างกัลยาณมิตร เพื่อชี้แนะแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีคุณภาพ</p> <p>๖.๓ ส่งเสริมครูอนุบาล ให้มีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคลากร ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในสายชั้น ร่วมสะท้อนสภาพปัญหาที่พบในการปฏิบัติงาน</p> <p>๖.๔ จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <p>๖.๕ จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนอนุบาล</p> <p>๖.๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในระดับปฐมวัย</p>	ตลอดปีการศึกษา

### จุดเด่น

- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ และมีการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนร่วมกัน
- มีห้องสื่อของเล่นที่เพียงพอ เหมาะสม
- เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- หน่วยงานต้นสังกัด ร่วมกับโรงเรียนทำแบบประเมินสภาพแวดล้อมภายใน – ภายนอกอาคาร เพื่อความปลอดภัย ปรับพื้นที่ในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ และเหมาะสม
- ควรสำรวจความต้องการสนามเด็กเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก จัดหาสื่อการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ครูควรพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ครูควรเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

## มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### ๓.๑ ผลการสังเคราะห์รายมาตรฐาน

สถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
โรงเรียนกรุงเทพ (รุ่งเรืองประชาสามัคคี)			✓		

### ๓.๒ วิธีดำเนินการพัฒนาของสถานศึกษา

ที่	วิธีดำเนินการ	ความถี่
๑	<p><b>จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</b></p> <p>๑.๑ ครูดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล (DSPM) เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนให้ครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๑.๒ ครูดำเนินการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑.๓ ครูดำเนินการจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม พร้อมทั้งบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑.๔ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านเพจ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนกรุงเทพ (รุ่งเรืองประชาสามัคคี)</p> <p>๑.๕ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมทำความดี เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม</p>	ตลอดปีการศึกษา
๒	<p><b>สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข</b></p> <p>๒.๑ ดำเนินการนำ หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมเชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมของผู้เรียนให้มีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเล่น เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ โดยมีห้องสื่อของเล่น ที่มีความหลากหลาย</p> <p>๒.๓ จัดกิจกรรมบูรณาการ รูปแบบการเรียนรู้ปนเล่น ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (กิจกรรม Cooking กิจกรรมพอเพียง กิจกรรมทำความดี) โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบันทึกภาพถ่าย</p>	ตลอดปีการศึกษา
๓	<p><b>จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</b></p> <p>๓.๑ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศชั้นเรียน</p> <p>๓.๒ ครูเลือกใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน โดยเลือกใช้การสอนจากธรรมชาติ</p> <p>๓.๓ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ผ่านคลิป วิดีโอ YouTube พร้อมทั้งจัดทำใบงาน / กิจกรรม ตามหน่วยการจัดประสบการณ์ผ่านช่องทาง Application Line เป็นการจัดการเรียนการสอนทาง Online</p> <p>๓.๔ ดำเนินการจัดห้องเรียนให้มีอากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานผู้เรียน มีมุมสำหรับการทำกิจกรรม ปฏิบัติตามมาตรการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙</p>	ตลอดปีการศึกษา

๔	<p>ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p> <p>๔.๑ ดำเนินการประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามความจริง</p> <p>๔.๒ เก็บข้อมูล หลักฐานการเรียนรู้และดำเนินการประเมินพัฒนาการตามความจริง</p> <p>๔.๓ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียน และนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป</p>	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง
---	--	--------------------------

#### จุดเด่น

๑. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ตามความสนใจและความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการประเมินผล และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา

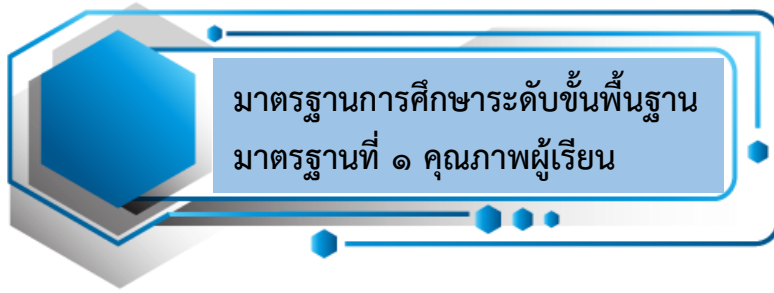
#### ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

๑. ห้องเรียนควรติดป้ายส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลง/กฎ กติกา โดยการแยกสีป้ายอย่างชัดเจน สำหรับป้ายข้อตกลง/กฎ ที่เน้นความปลอดภัยสำหรับนักเรียน ควรใช้สีแดง หรือรูปภาพเป็นสัญลักษณ์
๒. ควรจัดทำโครงการเพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา
๓. การดำเนินการจัดทำสารนิทัศน์ของโรงเรียน ให้สมบูรณ์และถูกต้องตามขั้นตอนการดำเนินการ
๔. การบันทึกข้อมูลการแพทย์/แพ้อาหาร ลงในใบรับสมัคร และแบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อส่งต่อให้ครูประจำชั้นในระดับที่สูงขึ้น

#### สรุปรวมผลการประเมินตนเองระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก			✓		
๒	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		✓			
๓	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			✓		





### ๑.๑ ผลการสังเคราะห์รายมาตรฐาน

สถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
โรงเรียนกรุงเทพ (รุ่งเรืองประชาสามัคคี)			✓		

### ๑.๒ วิธีดำเนินการพัฒนาของสถานศึกษา

#### - ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ที่	วิธีดำเนินการ	ความถี่
๑	<p>มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>๑.๑ จัดกิจกรรมซ่อมเสริมทำชั่วโมงเรียน บูรณาการการอ่านออกเขียนได้ นอกเวลาเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เลือกอ่านหนังสือที่ตนเองสนใจ และเขียนบันทึกการอ่าน มีตัวแทนนำเสนอหนังสือหน้าเสาธง พร้อมมีการบันทึกจากการฟัง</p> <p>๑.๒ จัดกิจกรรม เพื่อนช่วยเพื่อน พี่สอนน้อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ข้อสอบที่โรงเรียนออกแบบนำมาวัดผลและประเมินผลความสามารถในการอ่าน เขียน และวิเคราะห์</p> <p>๑.๓ กิจกรรมวันภาษาไทย</p> <p>๑.๔ โครงการห้องสมุดโรงเรียน</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>
๒	<p>มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>๒.๑ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๒.๒ กิจกรรมการเลือกสภานักเรียน</p> <p>๒.๓ โครงการ “๑๐๘ ปัญหา รังสรรค์ปัญญา ศรีธรรมาคุณธรรม”</p> <p>๒.๔ โครงการต้นกล้าคุณธรรม</p> <p>๒.๕ จัดกิจกรรม เพื่อนช่วยเพื่อน พี่สอนน้อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ข้อสอบที่โรงเรียนออกแบบนำมาวัดผลและประเมินผลความสามารถในการอ่าน เขียน และวิเคราะห์</p> <p>๒.๖ กิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความประพฤติที่ดี ทั้งกาย วาจา ใจ และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้</p> <p>๒.๗ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน Online (ประเมินตามเกณฑ์ SDQ) เพื่อติดตามการเรียนรู้ สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนโดยให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม ใช้วิธีการวัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย</p>	<p>ปี</p> <p>การศึกษา</p> <p>ละ ๑</p> <p>ครั้ง/</p> <p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>

๓	<p><b>มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b></p> <p>๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธี backward design</p> <p>๓.๒ การจัดการเรียนรู้ “ผ่านการเรียนแบบผสมผสาน” คือ เรียนรู้ Online และ On site ส่งเสริมการใช้สื่อ และทักษะการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี และมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓.๓ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังการปฏิบัติตนตามวิถีไทยพัฒนาสู่โรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>
๔	<p><b>มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b></p> <p>๔.๑ ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ประเภทหุ่นยนต์บังคับมือแบบจากระบบปริโมทควบคุมด้วยสาย (รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับประถมศึกษา)</p> <p>๔.๒ การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙</p>	<p>ปี</p> <p>การศึกษา</p> <p>ละ ๑ ครั้ง/</p> <p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>
๕	<p><b>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <p>๕.๑ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕ คน</p> <p>๕.๒ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านนาฏศิลป์ และดนตรีไทย เป็นการพัฒนาผู้เรียนได้เข้าถึงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>	<p>ปี</p> <p>การศึกษา</p> <p>ละ ๑ ครั้ง</p>
๖	<p><b>มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b></p> <p>๖.๑ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ</p> <p>๖.๒ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่</p> <p>๖.๓ โครงการงาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๖.๔ โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติธรรมของครู บุคลากร และนักเรียน</p> <p>๖.๕ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร</p> <p>๖.๖ โครงการปัจฉิมนิเทศ และมอบประกาศนียบัตรให้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา</p> <p>๖.๗ รายงานผลการบันทึกการปฏิบัติงานส่งเสริมด้านอาชีพ</p> <p>๖.๘ รายงานผลการบันทึกแนะแนวศึกษาต่อ</p> <p>๖.๙ รายงานผลการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๖.๑๐ รายงานผลการสรุปจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>ปี</p> <p>การศึกษา</p> <p>ละ ๑ ครั้ง/</p> <p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>

### ๑.๓ ผลการดำเนินการพัฒนา

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบจำนวน ๕ คน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

## คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๔๙.๗๑	๑๗.๑๐	๓๔.๘๐	๒๙.๓๘
ระดับจังหวัด	๕๓.๐๓	๒๓.๗๘	๓๐.๙๙	๓๑.๐๘
ระดับสังกัด (โรงเรียนสังกัด อปท.)	๔๖.๙๒	๒๑.๕๕	๒๙.๖๘	๒๘.๐๔
ระดับประเทศ	๕๑.๑๙	๒๔.๔๗	๓๑.๔๕	๓๑.๑๑



หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564  
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3019100101 ชื่อโรงเรียน หรเทพ (รุ่งเรืองประชาสามัคคี)

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระบุรี ภาคกลาง สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา: ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	5	35.16	14.55	49.71	12.25	5.96	15.45	56.44	22.50	78.94	20.26	4.00	35.01	42.74	-
ขนาดโรงเรียน	99,868	33.99	12.97	46.95	11.16	6.41	15.65	70.00	30.00	97.75	0.00	0.00	2.00	47.10	49.18
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	664	40.96	16.95	57.91	11.68	6.16	16.17	65.28	29.25	91.92	9.83	0.50	13.33	60.06	74.95
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,528	36.49	15.26	51.75	10.95	6.06	15.06	68.63	29.00	90.38	6.10	0.00	9.72	52.31	64.01
จังหวัด	3,192	37.42	15.61	53.03	11.26	6.12	15.50	68.63	29.25	91.92	6.10	0.00	9.72	53.80	62.39*
เขตพื้นที่	132	29.21	11.45	40.66	10.56	6.01	14.53	56.44	27.25	78.94	9.83	1.00	13.33	38.23	38.23
สังกัด	27,379	34.14	12.77	46.92	11.16	6.25	15.52	66.27	29.50	94.27	0.00	0.00	2.50	47.10	49.18
ศร.ภาค	13,182	37.03	15.43	52.46	11.36	6.33	15.79	68.63	29.50	95.39	0.00	0.00	2.00	53.17	64.01
ภาค(ภูมิศาสตร์)	61,187	37.38	15.23	52.61	11.50	6.40	15.99	70.00	30.00	97.75	0.00	0.00	2.00	53.37	54.42*
กระทรวง: มท	31,012	34.43	12.96	47.39	11.17	6.24	15.51	67.25	29.50	94.27	0.00	0.00	2.50	47.70	49.18*
ประเทศ	336,696	36.80	14.40	51.19	11.82	6.58	16.59	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	51.80	59.40

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	29.38	8.75	43.75	18.75	31.25	31.25
ขนาดโรงเรียน	99,549	27.53	10.69	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	663	38.38	18.27	96.88	3.13	34.38	21.88
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,526	29.17	11.51	96.88	0.00	28.13	25.00
จังหวัด	3,189	31.08	13.72	96.88	0.00	28.13	25.00
เขตพื้นที่	132	25.14	8.20	43.75	9.38	25.00	28.13
สังกัด	27,217	28.04	10.75	100.00	0.00	28.13	25.00
ศร.ภาค	13,169	30.94	13.73	96.88	0.00	28.13	25.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	61,100	31.78	14.62	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: มท	30,849	28.23	10.88	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	335,135	31.11	14.30	100.00	0.00	28.13	25.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564  
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3019100101 ชื่อโรงเรียน หรเทพ (รุ่งเรืองประชาสามัคคี)  
 ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
 จังหวัด สระบุรี ภาค กลาง ตั้งถัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

## วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	17.10	7.11	28.50	9.50	19.00	9.50*
ขนาดโรงเรียน	99,711	21.69	11.50	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	661	30.98	19.02	100.00	0.00	28.50	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,533	21.90	10.16	95.25	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	3,194	23.78	13.05	100.00	0.00	23.75	19.00
เขตพื้นที่	132	20.20	9.18	50.00	4.75	19.00	19.00
สังกัด	27,328	21.55	10.76	100.00	0.00	19.00	19.00
ศร.ภาค	13,170	24.58	14.64	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค(ภูมิภาค)	61,144	24.74	14.56	100.00	0.00	23.75	19.00
กระทรวง: มท	30,952	21.55	10.71	100.00	0.00	19.00	19.00
ประเทศ	336,284	24.47	14.58	100.00	0.00	23.75	19.00

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

## วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	34.80	9.22	51.50	26.00	33.50	-
ขนาดโรงเรียน	99,658	29.69	8.74	91.75	0.00	28.75	26.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	663	34.99	11.75	78.75	7.50	33.50	28.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,527	29.94	8.38	64.25	8.25	29.50	26.75*
จังหวัด	3,190	30.99	9.41	78.75	7.50	30.00	24.00
เขตพื้นที่	132	27.93	7.63	52.00	11.00	26.75	26.00
สังกัด	27,223	29.68	8.47	87.00	2.75	29.50	26.75
ศร.ภาค	13,171	31.54	9.84	91.75	4.75	30.75	24.00
ภาค(ภูมิภาค)	61,118	31.69	9.90	94.50	2.75	30.75	28.75
กระทรวง: มท	30,855	29.76	8.46	87.00	2.75	29.50	26.75
ประเทศ	335,583	31.45	9.95	97.25	0.00	30.25	28.75

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

**จุดเด่น**

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O - Net ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕ คน
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถทางด้านหุ่นยนต์ ด้านนาฏศิลป์ และดนตรีไทย

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา**

- จัดกิจกรรม / โครงการ ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ครอบคลุม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ผู้สอนควรเลือกเทคนิคการสอนแนวใหม่มาใช้ให้เหมาะสมตาม กิจกรรมการเรียนการสอน ในแต่ละรายวิชา เลือกใช้เครื่องมือในการวัดผลและประเมินที่มีความหลากหลาย และเหมาะสม
- ควรส่งเสริมผู้เรียน เรียนรู้ตามความถนัด การเรียนรู้อย่างมีความสุข (จิตวิทยาเชิงบวก)
- จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนา ทักษะด้านการอ่าน การเขียน ของผู้เรียนในทุกระดับชั้น



## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ๒.๑ ผลการสังเคราะห์รายมาตรฐาน

สถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
โรงเรียนเทพ (รุ่งเรืองประชาสามัคคี)			✓		

### ๑.๒ วิธีดำเนินการพัฒนาของสถานศึกษา

ที่	วิธีดำเนินการ	ความถี่
๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๑.๑ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา สอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง
๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๑ ใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพเชิงระบบตามวงจรเดมมิง (Damming Cycle) โดยใช้วงจร PDCA ยึดหลักการของความร่วมมือ Cooperate เป็นวงจร CP → CD → CC → CA มีการประสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย	ตลอดปี การศึกษา
๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๓.๑ จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) จัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	ตลอดปี การศึกษา
๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๔.๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการทบทวนศักยภาพองค์ความรู้การบริหารงาน การคลังงานพัสดุ ๔.๒ จัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ทำข้อตกลง MOU กับโรงเรียนเทพศิรินทร์พุแคสระบุรี	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง/ ตลอดปี การศึกษา
๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๕.๑ ดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องดนตรีไทย ห้องนาฏศิลป์ และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปี การศึกษา
๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๖.๑ ใช้ระบบบริหารจัดการชั้นเรียนออนไลน์ Google Classroom , Google Meet , Zoom และ Application Line ๖.๒ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) นำมาใช้เป็นระบบแจ้งผลการเรียนออนไลน์	ตลอดปี การศึกษา

**จุดเด่น**

- การบริหารและการจัดการด้วยกระบวนการ P-D-C-A โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา มีการปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ใช้ระบบบริหารจัดการชั้นเรียนออนไลน์ Google Classroom , Google Meet , Zoom และ Application Line และ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) นำมาใช้เป็นระบบแจ้งผลการเรียนออนไลน์

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา**

๑. ควรวางแผนการดำเนินงานในการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบ เช่น แผนพัฒนาการศึกษา ควรมี คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน , หนังสือเชิญประชุม , รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา มีมติอนุมัติ แผนฯ , ประกาศใช้แผนฯ อยู่ภายในเล่มเดียวกัน
๒. ควรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายทางการศึกษา
๓. ควรส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู บุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ และด้านเทคโนโลยีเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ****๓.๑ ผลการสังเคราะห์รายมาตรฐาน**

สถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
โรงเรียนหรรเทพ (รุ่งเรืองประชาสามัคคี)			✓		

**๓.๒ วิธีดำเนินการพัฒนาของสถานศึกษา**

ที่	วิธีดำเนินการ	ความถี่
๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	-
๒	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.๑ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ให้กับครู และผู้เรียนได้เรียนรู้ (Google Classroom , Google Meet , Zoom , Line)	ตลอดปี การศึกษา
๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๑ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้านนักเรียน)	ตลอดปี การศึกษา
๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๔.๑ งานวิจัยในชั้นเรียนในแต่ละรายวิชา ๔.๒ ดำเนินการจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ๔.๓ ดำเนินการจัดทำรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปี การศึกษา

๕	<p>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕.๑ การนิเทศการสอนของครูภายในสถานศึกษา</p> <p>๕.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาบริหารงาน ๔ ด้าน</p> <p>๕.๓ ประเมิน SDQ ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง ฉบับครูประเมินนักเรียนและฉบับผู้ปกครอง</p> <p>๕.๔ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</p> <p>๕.๕ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและรับฟังปัญหา พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน</p>	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง / ตลอดปี การศึกษา
---	---	--

### จุดเด่น

- มีการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

๑. ควรส่งเสริม และสนับสนุนให้ครู และบุคลากรในสถานศึกษา สร้างสรรค์ สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทุกคนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ
๒. ควรสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตลอดทั้งการวัดผลและประเมินผล
๓. ควรส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความรู้ (ด้านวิชาการ) ต่างสถานศึกษา หรือต่างหน่วยงาน เพื่อนำมาปรับใช้ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
๔. ควรจัดกิจกรรม / โครงการที่เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การฝึกทักษะกระบวนการคิด แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สรุปรวมผลการประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน			✓		
๒	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓		
๓	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		



กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี

